

Přílohy

Příloha č. 1

Učební plány školních vzdělávacích programů

79-41-K/81	Gymnázium
79-43-K/61	Dvojjazyčné gymnázium

Školní vzdělávací program pro nižší stupeň 8letého gymnázia (ŠVP NG) aktualizovaný k 1. 9. 2020 a k 1. 9. 2021.

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň 8letého gymnázia (ŠVP G) aktualizovaný k 1. 9. 2020.

Školní vzdělávací program pro dvojjazyčné česko-španělské gymnázium (ŠVP DG) aktualizovaný k 1. 9. 2020.

Všechny ŠVP jsou k nahlédnutí ve škole.

Od září 2010 byla do učebních plánů vybraných tříd a ročníků přidána jedna vyučovací hodina týdně pro reálie a konverzaci v anglickém, španělském a německém jazyce, která je vyučována hlavně zahraničními vyučujícími. Tato hodina navíc je hrazena z Metropolitního programu hl. města Prahy.

Školní vzdělávací program pro nižší stupeň 8letého gymnázia (ŠVP NG) vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Každá škola si vytvořila vlastní školní vzdělávací program, který byl projednán školskou radou.

Učební plán ŠVP NG – obor vzdělání 79-41-K/81

Vzdělávací oblast	hod.	Vyuč. předměty	1. r	2. r.	3. r.	4. r.	Poznámky
Jazyk a jazyková komunikace	16	Český jazyk a literatura	5	4	4	3	
	14	Anglický jazyk	4	3	3	4	
	8	2. cizí jazyk	–	2	3	3	Volba mezi němčinou, španělštinou, příp. francouzštinou
Matematika a její aplikace	16	Matematika a její aplikace	4	4	4	4	
Informační a komunikační technologie	4	Informační a komunikační technologie	2	2	–	–	
Člověk a společnost	15	Dějepis	2	2	2	2	
		Výchova k občanství	2	1	2	2	
Člověk a příroda	29	Fyzika	1	2	3	2	Ve 3. r. zařazeny laboratorní práce
		Chemie	–	1	2	3	Ve 4. r. zařazeny laboratorní práce
		Přírodopis	2	2	2	2	
		Zeměpis	2	1	2	2	
Umění a kultura	10	Hudební výchova	1	1	2	2	
		Výtvarná výchova	2	2			
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	3	3	2	2	
		Výchova ke zdraví	–	–	1	–	Integrováno do biologie a výchovy k občanství
Člověk a svět práce		Zcela integrováno					*) 1. a 2. r. Využití digitálních technologií (integrováno do informačních a kom. technologií) *) 3. a 4. r. Svět práce (integrováno do výchovy k občanství)
Celková dotace	122		30	30	31	31	

Svět práce je integrován do ICT a výchovy k občanství, výchova ke zdraví je integrována do biologie a výchovy k občanství a klasifikuje se jednou známkou jako jeden integrovaný předmět. Vše je zapsáno v charakteristice předmětu v ŠVP.

Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň 8letého gymnázia (ŠVP G) vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Každá škola si vytvořila vlastní školní vzdělávací program, který je projednán školskou radou.

Učební plán ŠVP G – obory vzdělání 79-41-K/81,

Vzdělávací oblast	hod.	Vyuč. předměty	1.	2.	3.	4.	Poznámky
Jazyk a jazyková komunikace	16	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	
	13	Anglický jazyk	3	3	3	4	
	14	2. cizí jazyk	4	4	3	3	
Matematika a její aplikace	16	Matematika a její aplikace	4	4	4	4	
Informační a komunikační technologie	4	Informační a komunikační technologie	2	2	–	–	
Člověk a společnost	10 / 7	Dějepis	2	2	3	3 / –	Vlevo dotace pro hum. a vpravo pro přír. blok.
	9 / 8	Společenské vědy	2	2	2	3 / 2	
Člověk a příroda	8 / 10	Fyzika	2	3	3	– / 2	
	7 / 9	Chemie	2	2	3	– / 2	
	7 / 9	Biologie	3	2	2	– / 2	Integrace předmětu geologie.
	6 / 8	Geografie	2	2	2	2 / –	Integrace předmětu geologie.
Umění a kultura	4	Hudební výchova	2	2	–	–	Výběr Hv nebo Vv.
		Výtvarná výchova	2	2			
Člověk a zdraví	8	Tělesná výchova	2	2	2	2	
		Výchova ke zdraví	*	*	*	*	Integrováno do biologie, TV a SV
Člověk a svět práce	*	Člověk a svět práce	*	*	*	*	Integrováno do SV
Volitelné předměty	12	1. VP	–	–	2	2	dvouletý VP
		2. VP	–	–	2	2	dvouletý VP
		3. VP	–	–	–	2	jednoletý VP
		4. VP	–	–	–	2	jednoletý VP
Průřezová témata	*	Multik. výchova Vých. v evrop. a globálních souvislostech Osobn. a sociální výchova Environ. výchova Mediální výchova					Integrováno do SV, Čj, D, Z, Bi, Fy, Ch, HV a VV
Celková dotace	136		34	34	35	33	

Školní vzdělávací program pro dvojazyčné česko-španělské gymnázium (ŠVP DG)

V oboru vzdělání Dvojazyčné gymnázium (79-43-K/61), s vyučovacím jazykem českým a španělským, se ve školním roce 2020/2021 vzdělávali všichni žáci tohoto oboru.

Učební plán ŠVP DG – obor vzdělání 79-43-K/61

Vzdělávací oblast	hod.	Vyučovací předměty	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	Poznámky
Jazyk a jazyková komunikace	23	Český jazyk a literatura	4	3	4	4	4	4	
	38	Španělský jazyk a literatura	10	11	4	4	4	5	v 1. a 3. ročníku integrován obor člověk a svět práce
	19	Další cizí jazyk	2	2	4	4	4	3	angličtina
Matematika a její aplikace	23	Matematika	3	3	4	4	5	4	od 3. ročníku ve španělštině
Informační a komunikační technologie	4	Informační a komunikační technologie			2	2			35 hodin integrováno do předmětů český a španělský jazyk, matematika, dějepis a zeměpis
Člověk a společnost	13	Dějepis	2	2	3	2	2	2	od 3. ročníku ve španělštině
	11	Výchova k občanství Společenské vědy	1	1	2	2	2	3	v předmětu OSZ integrován obor člověk a svět práce
Člověk a příroda	10	Fyzika	2	2	2	2	2	-	od 3. ročníku ve španělštině
	10	Chemie	2	2	2	2	2	-	od 3. ročníku ve španělštině
	10	Přírodopis Biologie	2	2	2	2	2	-	v předmětu biologie integrován obor geologie a výchova ke zdraví
	12	Zeměpis	2	2	2	2	2	2	od 3. ročníku ve španělštině
Umění a kultura	8	Estetická výchova	2	2	2	2	-	-	obor estetická výchova je realizován v předmětech výtvarná a hudební výchova
Člověk a zdraví	12	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	v oboru tělesná výchova integrován obor výchova ke zdraví
		Výchova ke zdraví							Integrováno do biologie, OSZ a tělesné výchovy

Člověk a svět práce		Člověk a svět práce							Integrováno do OSZ a španělského jazyka
Volitelný předmět 1	12		-	-	-	-	2	2	
Volitelný předmět 2			-	-	-	-	2	2	
Volitelný předmět 3			-	-	-	-	-	2	
Volitelný předmět 4			-	-	-	-	-	2	
Celková dotace	205		34	34	35	34	35	33	

Aktualizace vzdělávacích programů gymnázia

Od září 2019 do srpna 2020 probíhala revize všech tří školních vzdělávacích programů gymnázia (ŠVP DG, ŠVP NG a ŠVP G), na které pracovaly jednotlivé oborové týmy pod vedením pověřeného pracovníka školy. Do týmu se zapojili mnozí učitelé školy a vytvořili návrhy na aktualizaci všech tří vzdělávacích programů gymnázia, které byly projednány školskou radou 31. 8. 2020. Podle těchto revidovaných programů se začalo v určitých ročnících ve všech oborech vzdělání vyučovat od 1. 9. 2020. Na dalších úpravách a revizích ŠVP postupně pracovaly ve školním roce 2020/2021 týmy učitelů vedené zástupkyněmi ředitelky školy P. Pátkovou a M. Kovaříkovou; výsledkem jsou aktualizace ŠVP DG a ŠVP pro vyšší stupeň 8letého gymnázia. Tyto aktualizace byly školskou radou projednány dne 30. 8. 2021 a vyučuje se podle nich v odpovídajících ročnících od 1. 9. 2021.

Od 1. 9. 2023 platí nový školní vzdělávací program pro 8leté i 6leté studium, hlavní změnou tohoto programu je rozvoj digitálních kompetencí žáků a výuka zcela nového pojetí a obsahu předmětu Informatika. Oba nové školní vzdělávací programy byly schváleny školskou radou v červnu 2023.

ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN PRO NIŽŠÍ STUPEŇ 8LETÉHO GYMNÁZIA (OD 1. 9. 2023)

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem hodin	Poznámky
		1.	2.	3.	4.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	3	16	
	Anglický jazyk	4	3	3	4	14	
	Další cizí jazyk	–	2	3	3	8	Volba mezi němčinou a španělštinou (příp. francouzštinou).
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	
Informatika	Informatika	2	2	1	1	6	
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	
	Výchova k občanství (VO)	2	1	2	2	7	Integrovány 2 hodiny učiva tematického okruhu Svět práce (vzdělávací obor Člověk a svět práce). Integrace části učiva vzděl. oboru Výchova ke zdraví, doplňujícího vzděl. oboru Etická výchova a vzděl. obsahu vztahujícího se k obraně státu.
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	3	2	8	V 3. ročníku zařazeny laboratorní práce (integrace tematického okruhu Práce s laboratorní technikou – vzdělávací obor Člověk a svět práce).
	Chemie	–	1	2	3	6	V 4. ročníku zařazeny laboratorní práce (integrace tematického okruhu Práce s laboratorní technikou – vzdělávací obor Člověk a svět práce).
	Přírodopis	2	2	2	2	8	Integrace části učiva vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví.

	Zeměpis	2	1	2	2	7	
Umění a kultura	Hudební výchova (HV)	1	1	1	1	10	
	Výtvarná výchova (VV)	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (TV)	3	3	2	2	10	Integrace části učiva vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví.
	Výchova ke zdraví	←————→					
Člověk a svět práce		←————→					Zcela integrováno do výchovy k občanství, fyziky a chemie.
Průřezová témata		←————→					Integrace do všech vzdělávacích oblastí po celou dobu vzdělávání.
Celková časová dotace		30	30	32	32	124	

Poznámky ke školnímu učebnímu plánu a ke vzdělávacím oblastem a oborům na nižším stupni gymnázia:

- Školní učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Začleňuje všechny požadované vzdělávací oblasti a obory, dodržuje povinnou hodinovou dotaci pro jednotlivé vzdělávací oblasti (tj. 124 hodin celkem) a nepřekračuje maximální týdenní hodinovou dotaci stanovenou pro jednotlivé ročníky (1. a 2. ročník 30 hodin, 3. a 4. ročník 32 hodin).
- Cizí jazyk: pro všechny žáky je povinný anglický jazyk od 1. ročníku.
- Další cizí jazyk: od 2. ročníku si každý žák volí mezi německým nebo španělským jazykem.
- Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je realizován v předmětech přírodopis ve 3. ročníku (14 hodin), výchova k občanství v průběhu všech ročníků nižšího stupně gymnázia (14 hodin) a tělesná výchova (7 hodin), celkem tedy jde o 35 hodin. Vzhledem k vzdělávacímu obsahu vzdělávacího oboru s dotací 1 hodina týdně a kvůli respektování věku žáků nebylo možné zařadit hodiny vzdělávacího oboru do jediného ročníku. Z učebních osnov předmětů přírodopis, výchova k občanství a tělesná výchova vyplývá, do kterého ročníku byly příslušné tematické okruhy zařazeny.
- Ze vzdělávacího oboru Člověk a svět práce jsou ve školním vzdělávacím programu realizovány tyto tři tematické okruhy:
 1. Využití digitálních technologií – integrováno v 1. a 2. ročníku v předmětu informační a komunikační technologie (celkem 2 hodiny týdně)?
 2. Svět práce – integrováno v 3. a 4. ročníku v předmětu výchova k občanství (celkem 2 hodiny týdně);
 3. Práce s laboratorní technikou – integrováno v předmětech fyzika a chemie.
- V předmětu výchova k občanství jsou obsaženy doplňující vzdělávací obor Etická výchova a témata vztahující se k přípravě občana k obraně státu a k ochraně života a zdraví za rizikových situací.

ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN PRO VYŠŠÍ STUPEŇ 8LETÉHO GYMNÁZIA (OD 1. 9. 2023)

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem Hodin	Poznámky		
		5.	6.	7.	8.				
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16			
	Anglický jazyk	3	3	3	4*	13			
	Další cizí jazyk	4*	4*	3	3	14	Volba mezi němčinou a španělštinou (příp. francouzštinou).		
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16			
Informatika	Informatika	2	2	–	–	4			
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	3	-	3	7	10	V 8. ročníku: vlevo dotace pro přírodovědný blok, vpravo dotace pro humanitní blok.
	Společenské vědy (SV)	2	2	2	2	3	8	9	Integrováno učivo vzdělávacího oboru Člověk a svět práce a část učiva Výchovy ke zdraví.
Člověk a příroda	Fyzika	2	3	3	2	-	10	8	V 6. a 7. ročníku zařazeny laboratorní práce.
	Chemie	2	2	3	2	-	9	7	V 7. ročníku zařazeny laboratorní práce.
	Biologie	3	2	2	2	-	9	7	V 5. ročníku zařazeny laboratorní práce; integrována část učiva vzděl. oboru Geologie a část učiva Výchovy ke zdraví.
	Zeměpis	2	2	2	-	2	6	8	Integrována část učiva vzdělávacího oboru Geologie.
Umění a kultura	Hudební výchova (HV)	2	2	–	–		4		V 5. a 6. ročníku každý žák volí mezi HV a VV.
	Výtvarná výchova (VV)								
	Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2		8		

Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	←————→					Zcela integrováno do biologie, SV a TV.
Člověk a svět práce		←————→					Zcela integrováno do SV.
Volitelné předměty	Volitelný předmět 1		2	2	12		Každý žák volí v 7. a 8. ročníku dva 2leté volitelné předměty.
	Volitelný předmět 2		2	2			
	Volitelný předmět 3			2			
	Volitelný předmět 4			2			
Průřezová témata		←————→					Integrace do všech vzděl. oblastí po celou dobu vzdělávání.
Celková časová dotace		34	34	35	33	136	

* = 1 hodina realizována v rámci Metropolitního programu pro výuku konverzace v cizích jazycích financovaného hlavním městem Prahou.

Poznámky ke školnímu učebnímu plánu a ke vzdělávacím oblastem a oborům vyššího stupně 8letého gymnázia:

- Školní učební plán pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP G); začleňuje do něj všechny požadované vzdělávací oblasti a obory, dodržuje minimální a maximální povinnou hodinovou dotaci pro jednotlivé vzdělávací oblasti (tj. 136 hodin celkem).
- Cizí jazyk: pro všechny žáky je povinný ve všech ročnících anglický jazyk, výuka navazuje na nižší stupeň gymnázia.
- Další cizí jazyk: každý žák si volí mezi německým nebo španělským (příp. francouzským) jazykem, výuka navazuje na nižší stupeň gymnázia.
- Vzdělávací oblasti Člověk a společnost a Člověk a příroda: v 8. ročníku se každý žák profiluje volbou buď přírodovědného bloku, nebo humanitního bloku, a to v celkové hodinové dotaci 8 hodin týdně.
- Vzdělávací obor Geologie je integrován do předmětů biologie a zeměpis.
- Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je plně integrován v předmětech biologie, společenské vědy a tělesná výchova.
- Vzdělávací obor Člověk a svět práce je plně integrován v předmětu společenské vědy.

ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN PRO 6LETÉ DVOJAZYČNÉ GYMNÁZIUM S VYUČOVACÍM JAZYKEM ČESKÝM A ŠPANĚLSKÝM (OD 1. 9. 2023)

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník						Celkem hodin	Poznámky
		1.	2.	3.	4.	5.	6.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	3	4	4	4	4	23	Integrována část učiva vzdělávacího oboru ICT.
	Španělský jazyk, literatura a kultura (včetně jazykové přípravy)	10	11	4	4	4	5	38	Integrována část učiva vzdělávacího oboru ICT a vzdělávacího oboru Člověk a svět práce.
	Anglický jazyk	2	2	4*	4*	4*	3	19	
Matematika a její aplikace	Matematika	3	3	4	4	3+2	4	23	Od 3. ročníku vyučováno ve španělštině. Integrována část učiva vzdělávacího oboru ICT.
Informatika	Informatika (ICT)			2	2	2		6	
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2+1	1+1	1+1	1+1	13	Od 3. ročníku vyučováno ve španělštině. Integrována část učiva vzdělávacího oboru ICT.
	Výchova k občanství (VO)	1	1					11	Integrována část učiva vzdělávacího oboru Člověk a svět práce a část učiva Výchovy ke zdraví.
	Společenské vědy (SV)			2	2	2	3		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	2		10	Od 3. ročníku vyučováno ve španělštině.
	Chemie	2	2	2	2	2		10	Od 3. ročníku vyučováno ve španělštině.
	Přírodopis	2	2					10	Integrována část učiva vzdělávacího oboru Geologie a část učiva Výchovy ke zdraví.
	Biologie			2	2	2			
	Zeměpis	2	2	2	2	1+1	2	12	Od 3. ročníku vyučováno ve španělštině. Integrována část učiva vzdělávacího oboru Geologie a část učiva vzdělávacího oboru ICT.
Umění a kultura	Hudební výchova (HV)	1	1	2	2			8	V 3. a 4. ročníku každý žák volí mezi HV a VV.

	Výtvarná výchova (VV)	1	1						
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	2	2	12	Integrována část učiva vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví.
	Výchova ke zdraví	←————→							Zcela integrováno do biologie, VO, SV a TV.
Člověk a svět práce		←————→							Zcela integrováno do výchovy k občanství, SV a španělského jazyka a literatury.
Volitelné předměty	Volitelný předmět 1					2	2	10	Každý žák volí v 5. ročníku jeden dvouletý volitelný předmět. Každý žák volí v 6. ročníku tři 1leté volitelné předměty.
	Volitelný předmět 2						2		
	Volitelný předmět 3						2		
	Volitelný předmět 4						2		
Průřezová témata		←————→							Integrace do všech vzdělávacích oblastí po celou dobu vzdělávání.
Celkem hodin ve španělštině				16	15	13	12	56	
Celková časová dotace		34	34	35	34	35	33	205	

* = 1 hodina realizována v rámci Metropolitního programu financovaného hlavním městem Prahou.

Poznámky ke školnímu učebnímu plánu a ke vzdělávacím oblastem a oborům:

- Školní učební plán vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro dvojjazyčná gymnázia (RVP DG); začleňuje do něj všechny požadované vzdělávací oblasti a obory, dodržuje minimální povinnou hodinovou dotaci pro jednotlivé vzdělávací oblasti i celkovou minimální a maximální dotaci pro celou dobu vzdělávání (tj. 205 hodin).
- Cizí jazyk a literatura: druhým vyučovacím jazykem je španělský jazyk; v prvních dvou ročnících se uskutečňuje intenzivní jazyková příprava.
- Z celkového počtu 205 hodin je od 3. ročníku (po ukončení jazykové přípravy) 56 hodin vyučováno ve španělském jazyce.
- Další cizí jazyk: pro všechny žáky je povinný anglický jazyk.
- Vzdělávací obor Geologie je integrován v předmětech biologie a zeměpis.
- Vzdělávací obor Výchova ke zdraví je plně integrován v předmětech biologie, výchova k občanství, společenské vědy a tělesná výchova.
- Vzdělávací obor Člověk a svět práce je plně integrován v předmětech výchova k občanství, společenské vědy a španělský jazyk, literatura a kultura.
- Využití digitálních technologií - předmět informatika (celkem 6 hodin v učebním plánu)
- Z rozvržení učebních osnov integrujících předmětů vyplývá, do kterého ročníku byly příslušné tematické okruhy (popř. příslušné učivo) jednotlivých vzdělávacích oborů zařazeny.

Příloha č. 2**1. Školní poradenské pracoviště****1.1. Složení školního poradenského pracoviště**

Ve školním roce 2023/2024 působili v rámci školního poradenského pracoviště tito zaměstnanci:

Mgr. Nataša Šimků – výchovná poradkyně pro všeobecné studium
 PhDr. Miroslava Kovaříková, PhD. – výchovná poradkyně pro bilingvní studium
 Mgr. Milan Hes, PhD. – školní metodik primární prevence
 Mgr. Kateřina Šmatláková – školní psycholožka
 Mgr. Kamila Vinohradníková – kariérový poradce a koordinátor práce s nadanými

1.2. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4

Ve školním roce 2023/2024 proběhla spolupráce následujícím způsobem:

Akce	Počet
Seminář středoškolských psychologů	4x v PPP
Seminář výchovných poradců	
Seminář školních metodiků prevence	1x v PPP
Konzultace individuálních případů ve škole	
Konzultace ve vztahu ke studentům s SVP	8x

1.3. Využití služeb školního poradenského pracoviště + 1.4. Preventivní program školy

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2023/2024 pracovalo na základě dvou stěžejních dokumentů, a to Školního programu poradenství a Školního programu prevence. Oba tyto programy se vzájemně prolínají a jednotlivé činnosti na sebe navazují, proto pro potřeby Výroční zprávy obě kapitoly slučujeme a popis práce ŠPP překládáme v jeho komplexní ucelené podobě. Činnosti školního poradenského pracoviště lze principiálně rozdělit do dvou skupin: činnosti ve smyslu prevence a činnosti ve smyslu intervence. Oblasti práce pro obě skupiny činností jsou: studijní selhávání, rizikové chování jednotlivců, adaptace jednotlivců, speciální vzdělávací potřeby, chování a výchovná problematika, školní třída, osobnostní problematika, další vzdělávací cesta – kariérové poradenství. Některé kroky jsou využity ve prospěch více oblastí práce, např. vstupní dotazník, adaptační výjezd apod.

Činnosti ve smyslu prevence

Popis/název činnosti:	Oblast práce / účel činnosti:	Odpovědná osoba:	Rozsah činnosti:
Program Gybu-mentoring	Adaptace jednotlivců	Kateřina Šmatláková	3x třída v prvním ročníku Výběr, zácvk mentorů, seznámení ve třídách, organizace provázení, organizace průběžného kontaktu
Adaptační výjezdy, Refresh, Upgrade Metodika a organizace	Adaptace jednotlivců, osobnostně sociální rozvoj, klima třídy Školní třída	Kateřina Šmatláková Milan Hes Nataša Šimků	Milan Hes – adaptační kurz 1. ročníků: „Prevence k čemu a jak?“, úvodní blok primární prevence pro žáky prvních ročníků proběhlo 3 x 60 minut (září 23) - cílem základní seznámení s primární prevencí na GYBU Kateřina Šmatláková – 4 dny AV – 3 třídy, příprava, přímá práce – seznámení s ŠPP, kde hledat pomoc ve škole, Umíme se učit – začátek (M. Hes) Kateřina Šmatláková – 4 dny Refresh – 3 třídy, příprava, přímá práce – co mi GyBu dalo a vzalo, co chci do budoucna, důraz na osobní odpovědnost a volbu reálných cílů
Nácvik vedení třídnických hod. v prvních ročnících Metodická podpora třídním uč.	Školní třída	Kateřina Šmatláková + Wenku + TU prvních ročníků	3x první ročník - konzultační vedení, přímá práce, reflexe proběhlých TH, nalezení stylu pro TU
Program Učíme se učit	Prevence studijního selhávání	Nataša Šimků	3 třídy po dvou hodinách přímé práce
Vstupní dotazník	Prevence studijního selhávání Prevence rizikového chování Screening SVP Prevence výchovných obtíží	Kateřina Šmatláková	3x první ročník – administrace, vyhodnocení, tvorba zprávy pro TU
Monitoring nových studentů (průběžně ve školním roce)	Prevence studijního selhávání	Nataša Šimků Miroslava Kovařiková	Zahranční studenti Individuální práce – 8 studentů Monitoring průběžně – 3 třídy
Metodická podpora třídním uč. při vedení tř. hodin v ostatních roč. (průběžně ve školním roce)	Školní třída	Kateřina Šmatláková TU všech tříd kromě posledních ročníků	8x konzultace
Sociometrie a klima třídy	Školní třída	Kateřina Šmatláková	3x první ročník – administrace, vyhodnocení, tvorba zprávy pro TU a krátkých vzkazů pro všechny účastníci se studenty
Metodické zastřešení a organizace tematických bloků ve výuce	Prevence rizikového chování	Milan Hes a vyučující VO, ZSV M. Hes - koordinace	Komunikace s vyučujícími VO a SV, tematické vymezení, termínování, nabídka metodické podpory, přímá konzultace s vyučujícími VO a SV. Termínově zejména (říjen 23 a duben 24, jinak průběžně).
Metodické zastřešení a organizace interaktivních bloků a seminářů	Prevence rizikového chování	Milan Hes – koordinace ve spolupráci s Magdaléna o. p. s.	Komunikace s Magdaléna o.p.s. emailem i osobní schůzky Konání bloků PP na GYBU, vyhodnocení spolupráce.
Obecná metodická podpora vyučujícím ve vztahu ke SVP (průběžně ve školním roce)	Speciální vzdělávací potřeby (SVP)	Kateřina Šmatláková	Průběžně i nárazově Celkem 48 konzultací

Výroční zpráva Gybu za rok 2023/2024 - přílohy

Obecná metodická podpora vyučujícím ve vztahu k výchovným problémům	Chování, výchovná problematika	Nataša Šimků Miroslava Kovaříková	konzultace se španělskými lektory 12x
Obecná metodická podpora vyučujícím ve vztahu k osobnostní problematice nebo distanční výuce	Osobnostní problematika	Kateřina Šmatláková	Průběžně i nárazově Celkem 42 hod konzultací
PROFI testy v přelomových ročnících	Další vzdělávací cesta – kariérové poradenství	Kateřina Šmatláková	3x školní třída, administrace, vyhodnocení, zpracování zprávy a prezentace individuálních výstupů žákům
PROFI testy v předposledních ročnících	Další vzdělávací cesta – kariérové poradenství	Kateřina Šmatláková	3x školní třída, administrace, vyhodnocení, zpracování zprávy a prezentace individuálních výstupů žákům
Zajištění přísunu informací studentům – ve smyslu další vzdělávací cesty	Další vzdělávací cesta – kariérové poradenství	Kamila Vinohradníková	Průběžně – 15 hod každý měsíc
Vyhledání, plánování a realizace akcí mimo školu ve smyslu další vzdělávací cesty	Další vzdělávací cesta – kariérové poradenství	Kamila Vinohradníková	Průběžně – 8 tříd
Evaluace činnosti ve smyslu prevence	Všechna témata	Kateřina Šmatláková Nataša Šimků Milan Hes Miroslava Kovaříková	Evaluace PP na pravidelných schůzkách ŠPP, využití podkladů evaluačních zpráv Magdaléna o.p.s., využití podkladů z dotazníkových šetření a screeningů.
Evidence činností, tvorba související dokumentace	Všechna témata	Kateřina Šmatláková Nataša Šimků Milan Hes Miroslava Kovaříková	Průběžně: Zápisy z konzultací se studenty, zápisy z jednání s rodiči, zprávy o zrealizovaných aktivitách.

Činnosti ve smyslu intervence

Popis/název činnosti:	Oblast práce / účel činnosti:	Odpovědná osoba:	Rozsah činnosti:
Individuální případová práce (vč. diagnostiky učebních stylů, nácviků apod.)	Studijní selhávání	Nataša Šimků Miroslava Kovaříková Kateřina Šmatláková	Jednorázové i opakované konzultace – 51x
Individuální případová práce (poradenství a socioterapeutické vedení)	Adaptace jednotlivců	Kateřina Šmatláková	Jednorázové konzultace – 6x
Individuální případová práce (PLPP, IVP, poradenské vedení, podpůrná terapie)	Speciální vzdělávací potřeby	Kateřina Šmatláková Miroslava Kovaříková Nataša Šimků	Jednorázové i opakované konzultace – celkem všichni 59x
Individuální případová práce (poradenské vedení, nácviky soc. dovedností, výchovné komise)	Chování, výchovná problematika	Nataša Šimků Miroslava Kovaříková Milan Hes	Jednání s rodiči žáků s IVP – 18x Individuální konzultace se studenty – 32x
Individuální případová práce (poradenství, socioterapie, podpůrná terapie)	Osobnostní problematika	Kateřina Šmatláková	Jednorázové i opakované konzultace - 215x
Individuální případová práce (konzultace k dalšímu vzdělávání)	Další vzdělávací cesta, kariérové poradenství	Kateřina Šmatláková Kamila Vinohradníková Miroslava Kovaříková	Konzultace nad výsledky PROFÍ testů -21x Konzultace k volbě VŠ, SŠ, zahraničního studia – 39x Konzultace – 5x
Individuální případová práce (stanovení strategie a realizace řešení,	Rizikové chování – situace výskytu nebo signálů výskytu	Kateřina Šmatláková Milan Hes	Komunikačně-vztahové problémy - intervence

poradenské vedení aktérů, podpůrná terapie)			jednotlivci - 8x
Individuální případová práce (situační intervence ve školní třídě)	Školní třída	Kateřina Šmatláková Milan Hes Nataša Šimků Miroslava Kovaříková	komunikačně-vztahové problémy - intervence ve třídě 4x (celá třída nebo ohraničená skupina)
Evaluace činnosti ve smyslu intervence	Všechna témata	Kateřina Šmatláková Nataša Šimků Milan Hes Miroslava Kovaříková	Evaluace v ŠPP, využití podkladů Magdaléna o.p.s, vnitřních evaluačních nástrojů GYBU (dotazník) – průběžně ve šk. roce 2023/2024.
Evidence činnosti, tvorba související dokumentace	Všechna témata	Kateřina Šmatláková Nataša Šimků Milan Hes Miroslava Kovaříková	Evidence činnosti: interní materiály ŠPP, průběžné doplnění evidence primární prevence v systému SEPA – za školní rok 23/24 bude uzavřeno v průběhu září 2024. Průběžná kontrola, evaluace a tvorba dokumentace ŠPP.

Příloha č. 3

ZPRÁVA O VÝUCE EKOLOGICKÉ A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Tematicke EV se věnujeme při výuce, při výletech, exkurzích, školách v přírodě. V rámci výuky biologie a přírodopisu byly organizovány komplexní exkurze, ve kterých byl vždy zohledněn ekologický aspekt.

Účast na ekologických soutěžích (výsledky – viz příloha č. 5):

- Botanická soutěž
- Biologická olympiáda
- Ekologická olympiáda
- Zlatý list
- Lesnická olympiáda – YPEF

Žáky do ekologických soutěží připravovala především RNDr. J. Eckschlagerová a doprovázela Mgr. Martina Strnadová v rámci programu nepovinného předmětu ekologie.

Další environmentální aktivity:

- účastníme se projektu Zelená škola <http://www.gybu.cz/oskole/zelena.asp>
- ve škole třídíme vlastní odpad a navíc vybíráme tříděný odpad od žáků a veřejnosti a předáváme ho k recyklaci (plasty, papír, baterie, použité náplně do tiskáren a kopírek)
- při škole pracuje kroužek Nepovinné ekologie zaměřený na ochranu přírody, spolupracující s různými subjekty (ekologickými sdruženími apod.):
- krmení zpěvného ptactva na školním pozemku (listopad – březen)

Projekty Práce pro přírodu (zejména mladší žáci a žáci nepovinné ekologie):

- Můj strom (celoroční, individuální)
- Fotoherbář (dlouhodobý, individuální)
- Naleziště minerálů v ČR (tematický, krátkodobý, skupinový)
- Reklama na vlastnosti, využití a výskyt hornin (tematický, krátkodobý, skupinový)
- Barevný les (tematický, krátkodobý, individuální)
- Čištění budek před školou

Další ekologické aktivity:

- Sazení krokusů do parku před školou
- Údržba okrasných truhlíků před školou
- Příprava projektového dne (stavba hmyzích domečků)
- příprava na soutěže s biologickou tematikou
- máme školní pozemek, na kterém demonstrujeme některé učivo; je na něm také umístěno 8 ptačích budek, na školním pozemku jsou 2 nová krmítka pro ptáky a je zde umístěn i 1 hmyzí hotel
- spolupracujeme s organizací Ornita (program o krmení ptactva, kontroly ptačích budek, o slepicích a vejcích, chov obojživelníků...)

RNDr. Daniela Borůvková, Mgr. Jarmila Eckschlagerová

Příloha č. 4

PŘEHLED ŠKOLNÍCH A MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT REALIZOVANÝCH NAŠÍ ŠKOLOU

Ve škole pracovalo mnoho žáků v 8 skupinách nepovinných předmětů a zájmových kroužků. Jednalo se hlavně o nepovinné cizí jazyky (francouzština), divadlo ve španělštině, tělesnou výchovu a sportovní hry, sborový zpěv, ekologii a Klub mladého diváka.

Aktivity realizované jednotlivými předmětovými komisemi (PK):

Český jazyk a estetická výchova

Naše komise tradičně nabídla zajímavý a rozmanitý kulturně vzdělávací program pro studenty.

Muzea a výstavy:

- návštěva výstavy Protisvěty Ladislava Fukse (6. D, září 2023);
- komentovaná prohlídka a úniková hra Cesta kolem světa za 80 dní v Náprstkově muzeu (1. AB, listopad 2023);
- komentovaná prohlídka Muzea Franze Kafky (6. D, listopad 2023);
- workshop Využití informačních technologií ve výuce (7. B, listopad 2023);
- návštěva Anežského kláštera (5. B, prosinec 2023, 3. A, květen 2024)
- přednáška Židovští autoři v české a německé literatuře + prohlídka objektů Židovského muzea v Praze (5. D, prosinec 2023);
- výstava a workshop KAFKAESQUE v Doxu (7. B, únor 2024);

Divadelní představení:

- Máj v divadle Komédie (7. B, prosinec 2023);
- Antigona v divadle Komédie (4. A, 5. AB, únor a duben 2024);
- Bílá voda ve Stavovském divadle (7. A, květen 2024);
- Matka v divadle Mana (4. D, červen 2024);
- Ten trapas nepřeziju – představení o etiketě ve Strašnickém divadle (2. AB, 3. AB, 1. D, červen 2024);
- Ve spolupráci s divadlem Minor proběhlo přímo v prostorách školy představení „Válka profesora Klamma a následná diskuse vedená lektorem (6. B, 7. B, 8. B, březen 2024);
- Ve škole se uskutečnilo i představení SLAM POETRY – vystoupení propojující poezii a divadlo (5. B, 6. A, 7. B, březen 2024);

- Hodně aktivit absolvovali studenti Semináře tvůrčího psaní – workshop a výstava INFAMOUS BEAUTY v Doxu, beseda se spisovatelem Hugo Šlikem, scénáristický workshop Švandova divadla, exkurze do nakladatelství Baobab.

V rámci hodin **hudební výchovy** proběhlo několik výchovných koncertů (1. B, 4. D).

Na několika akcích pěkně reprezentoval naši školu školní pěvecký sbor pod vedením L. Charvátové:

- vystoupení pro důchodce v DDM Praha 4 (prosinec 2023);
- vánoční koncert v kostele sv. Šimona a Judy;
- vystoupení na DOD a při slavnostním předávání maturitních vysvědčení v Klementinu a v Instituto Cervantes (květen 2024);
- spolu pěveckým sborem Labyrint koncert v kostele sv. Vavřince na Petříně (červen 2024);

Další aktivity PK, projekty:

- Ve společném projektu ČJ a VV (A. Papoušková, M. Čech) žáci 2. B napsali a ilustrovali sborník pověstí o GYBU, který byl vydán v červnu 2024 v počtu 40 výtisků s příspěvím z fondu Rady rodičů.
- Jednou z nejvydařenějších akcí tohoto školního roku byla vernisáž výstavy výtvarných prací studentů 6. A, 6. B a 4. D v prostorách Kotěrovy Vršovické vodárny, uspořádaná pod vedením M. Čecha.
- Jsme zapojeni do divadelního projektu Klub mladého diváka (koordinuje P. Pátková).
- Pořádáme přípravné kurzy pro uchazeče z 5. a 7. ročníků ZŠ, a to jak prezenční (A. Papoušková), tak distanční (J. Chadimová, R. Trnková).

Vyučující se pečlivě připravují na hodiny a s profesionalitou zvládají všechny náročné výzvy.

O důležitých tématech, jako jsou výstupy vzdělání, hodnocení, maturity, četba aj. průběžně hodně diskutujeme. Podporujeme tvůrčí činnost studentů (tvůrčí psaní, referáty, prezentace, seminární práce apod.).

Matematika

- Pokračovaly kroužky doučování pro vybrané studenty nebo třídy ohrožené studijním neúspěchem 6. B + 8. B_Sp, 6. A + 8. A_JV, 1. D + 2. D_JK, 4. A + 5. A_Žo, 4. B + 5. B_LJ
- přednáška Bankéři jdou do škol pro třídy 4. AB, 2. D
- Přípravné kurzy z Matematiky proběhly letos on- line i prezenčně (Kč, LJ)

Studenti všech ročníků se aktivně zapojili do matematických soutěží (viz příloha 5).

Anglický jazyk

Skotsko – Poznávací zájezd, 31. 8. – 8. 9. 2023, 8A, 8B, Fojtíková, Strupková, Žovincová

Skotsko – Poznávací zájezd, 7. 9. – 15. 9. 2023, 6A, 6B, Malinová, Sixta, Eckschlagarová

V letošním roce připravujeme dva zájezdy: do Walesu pro letošní třídy 5AB a do Skotska pro 7AB. Realizace bude na začátku září. Oba zájezdy s CK Kristof budou osmidenní, s návštěvou Londýna.

DofE – J. Fojtíková - celoroční práce s novými účastníky programu /22 žáků z celkem 5 tříd VG/, spolupráce s Hobbycentrem Praha 4

DofE J. Fojtíková - cvičná expedice a ostrá expedice, kterou pomohla zrealizovat M. Škrabalová a bývalá kolegyně B. Čonková.

Studenti fungovali jako dobrovolníci v různých organizacích, doučovali mladší spolužáky v naší škole. Několik studentek pomáhalo paní Marešové, která je jako kvadruplegik odkázána na pomoc druhých.

Mezinárodní projekt V4 se Slovenskem – výjezd do Popradu v březnu s 2024 studenty ze školního parlamentu – J. Fojtíková

Další cizí jazyky

Vzdělávací akce pro studenty a další akce a aktivity v rámci PK (zahraniční zájezdy, kurzy, exkurze, besedy, přednášky, výstavy, koncerty, divadlo, vycházky, návštěvy institucí.....)

- dvoudenní zájezd do Vídně (prosinec 2023) s cestovní kanceláří Toulky Evropou. Na příští školní rok máme rozjednaný dvoudenní Berlín (Papoušková)
- týdenní studijní pobyt v Málaze (srpen 2023) – studenti 4. AB, 2D (Zdychyncová, Fíšanová, Moučková)
- týdenní studijní pobyt v Salamance – 4. D, 6. AB – 30. 9. – 7. 10. 2023 (Chadimová, Bednářová, Moučková)
- zájezd do Míšně (prosinec 2023) - Velichová
- příprava zájezdu do Berlína a na Rujánu (září 2024) - Velichová
- exkurze do Goethe-Institutu, 6B (červen 2024) - Velichová
- projektový den pro primu v listopadu 2023 – Velichová – hlavní organizátor
- ekologická exkurze na netopýry (leden 2024) - Velichová
- ekologická exkurze na Medník (březen 2024) – Velichová
- zkoušky DELE – květen 2024 – Krýzlová, Montilla – studenti Kaplerová, Šedivá (7. A), Oginčuková, Vlachynská (7. B)
- Španělská kultura křížem krážem - 5. AB – Krýzlová, Fíšanová
- beseda: Jordi Bedenes (SEPIE) – Posibilidades de Estudios Universitarios en España /30. 10. 2023/ - 6D, 8A (Š), 8B (Š) (Org. Krýzlová + Montilla)
- vycházka Prahou po stopách česko-španělských vztahů (červen 2024, Moučková – 6. B)

Dějepis

- Historické exkurze (Plasko; Pardubicko – J. Kvirenc, N. Šimků)
- Pracovní seminář v Terezíně pro předmaturitní ročník – J. Kvirenc
- podíl na akcích jazykové sekce – N. Moučková
- expozice 20. stol. (několikrát, J. Kvirenc)
- exkurze po Praze – NM dějiny 20. století; Památník Vítkov a armádní muzeum, Hrdličkovo muzeum (různí)

Jan Dušek

- Organizace a dozor na třídní zeměpisně - historické exkurzi pro tercie (Ústecký kraj).
- Organizace a vedení dvou školních výletů 26. a 27. 6. (z Karlštejna do Srbska a na hrad Kokořín a do Harasova).
- Návštěva Evropského parlamentu v Bruselu (u pana poslance Kovaříka a pana poslance Bžocha), listopad a prosinec, pro celkem 74 našich studentů.
- Administrace a rozšiřování webu spolecenske-vedy.cz a stejnojmenné skupiny na FB. Web společenské vědy má celostátní dosah a přihlašují se do něj pravidelně stovky studentů.
- Organizace přednášky dvou podnikatelů ve škole v rámci projektu Můžeš podnikat.
- Organizace exkurzí na Krajský soud Praha (soudce Wažik) – studenti sledují kompletní soudní jednání u zajímavých případů. Následuje debata s p. soudcem.
- Reprezentace školy prostřednictvím lektorování vzdělávacích seminářů pro učitele v rámci DVPP.

Další činnosti v rámci celé PK: skupinová práce a projekt, samostatná individuální práce, práce s učebnicí, dokumenty a atlasy, různé způsoby práce s různými typy odborné a populárně odborné literatury a specializovanými časopisy, práce s obrazovým materiálem, využití DVD/video a dataprojektoru (včetně přípravy prezentací jak ze strany vyučujících, tak studentů), vedení seminárních prací, popř. soutěžních prací, problémové vyučování, rozbory textů, referáty, kulturně historické aktuality, projekty k moderním dějinám, didaktická hra, sociologický dotazník, prvky dramatické výchovy, zařazovány byly diskuse, besedy, exkurze, ankety atd.

Zeměpis

Vzdělávací akce pro studenty:

- 16. 11. 2023 proběhl projektový den, kde jsme připravili pro studenty kvart zajímavé projekty o menšinách ve světě
- 10. 1. 2024 proběhl DOD s velmi vydařeným programem za pomoci studentů
- 4. 3. 2024 navštívily třídy 1D, 5D, 6AB zeměpisný program Planeta Země 3000 Kambodža
- zeměpisná exkurze se zaměřením na Ústecký kraj pro kvarty 4AB proběhla ve dnech 3. – 5. 6. 2024
- 13. 6. 2024 absolvovali studenti septimy A jednodenní zeměpisnou exkurzi do Kutné Hory

Vyučující používají různé formy a metody výuky a práce se studenty, například frontální výuka, kooperativní, skupinová práce, velmi využívané jsou projekty, referáty, většina vyučujících využívá informační technologie - MMU, prezentace, internet, snažíme se směřovat dané téma k aktuálnímu dění ve světě. Dobře využitelné je i prostředí MS Teams a samozřejmě i různé aplikace. Obohacením výuky jsou určitě i zeměpisné exkurze a další zeměpisné akce, například výukové programy Planeta Země. V rámci zvýšení úrovně zeměpisné profilové zkoušky, jsme i letos používali tematické slepé mapy a grafické pracovní listy, které jsme letos upravili a vylepšili.

Biologie

Vyučující biologie často spolupracují při vedení exkurzí do terénu (někdy i s vyučujícími jiných předmětů), takže tyto exkurze lze považovat za tzv. komplexní!

EXKURZE (vždy v sobotu):

- organizování ekologické exkurze na Karlštejnsko, Pitkovická stráž
- organizace exkurze od ekocentra Koniklec Cesta do hlubin lesoparku Kamýk
- účast na exkurzi v CHKO Český Kras počítání netopýrů

Přednášky a školení

Zajíc versus králík 2. 2. 2024 (Ornita, s ukázkami živých zvířat) (1AB, 2AB, 1D, 4A)

Kurzy 1. pomoci – (p. Kameník, ZSHMP) (6AB, 4D, 7AB, 5D)

Projekty v rámci výuky:

Geoparky UNESCO, Evoluce na provázku

Moje zahrada, Můj park

Můj domácí mazlíček

Budování tůňky v lokalitě Psáry

Monitoring netopýrů v CHKO Český kras

Chemie

VŠCHT - Hodiny moderní chemie – akce ve škole pro nižší i vyšší gymnázium (Ta, MS)

Exkurze do Ústavu organické chemie AVČR – seminář (Mč, Ta)

Chemie kolem nás – expozice v rámci Národního technického muzea (Mč, Ta)

Týden Akademie věd ČR – online přednášky pro žáky maturitního ročníku (Ta)

Crop fest – Národní zemědělské muzeum (Mč, MS)

Projekty většího rozsahu v rámci výuky chemie:

Chemická část projektu V menšině, který se věnoval nekovům, ačkoliv jich je v tabulce menšina, tvoří základ veškeré živé hmoty na zemi – 3A a 3B (Mč, Ta, MS)

Hodiny moderní chemie (ve dvou termínech v průběhu školního roku) – VŠCHT – 1D, 2A, 2B, 2D, 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 7A

Projekt Farmaceutické fakulty UK – biologicko-chemický seminář – 5D, 7A, 7B práce s žáky a představení studia na fakultě

Projekt PŘF UK zaměřený na přiblížení studia chemie a dalších přírodních věd na VŠ – biologicko-chemický seminář – 5D, 7A, 7B

Tabulkov – projekt věnovaný PSP – 2A a 2B (MS)

Zdroje energie – 2D (Ta)

Složení potravin – přírodní látky – 2D (Ta)

Energie – obnovitelné a neobnovitelné zdroje – 4A (Mč)

Zdroje energie – 4B (Ta)

Éčka v potravinách – 4B (Ta)

Halogeny – 5A (Mč)

Plasty na naší planetě – makromolekulární látky – 7A a 7B (Ta)

4A, 4B, 7A, 7B - **laboratorní práce** jsou součástí hodinové dotace chemie, žáci absolvují 1x za 14 dní dvouhodinové laboratorní práce, výstupem jsou laboratorní protokoly, ze kterých mohou žáci vytvářet portfolio, vybrané laboratorní úlohy pak zpracovávají formou krátkého videa, nově pak

Projekt PŘF UK zaměřený na přiblížení studia chemie a dalších přírodních věd na VŠ – biologicko-chemický seminář – 5D, 7A, 7B

Ve školním roce 2023/2024 se podařilo zapojovat žáky do řady větších i menších projektů, aktualizovat studijní materiály, vnášet do výuky nové metody a formy práce. Nejen díky inovovanému ŠVP se dařilo rozvíjet u žáků digitální kompetence. Také jsme se zaměřovali na funkční gramotnost, práci s grafy, schémata a využívání AI ve výuce. V průběhu školního roku jsme se snažili v co největší míře popularizovat výuku chemie a ukazovat žákům, jak zajímavý a perspektivní obor to je, v tomto snažení nám určitě pomáhalo zařazení řady soutěží, projektů a exkurzí. Určitě bychom chtěli v tomto nastoleném tempu pokračovat i v příštích školních letech a zařadit ještě více exkurzí a přednášek odborníků z praxe.

Fyzika

- prosinec 2023 exkurze do iQLandie se třídami 3A, 5A, 3D – H. Sixtová
- společně s komisí chemie pořad Přeměny energie pro třídy 3A a 5A – H. Sixtová
- Exkurze na FÚ AV – seminář Fy – S. Šimandl

Tělesná výchova

1. Lyžařské kurzy Rakousko, Hinterstoder:
 - 7. 1. – 12. 1. 2024 (2A, 2B 56)
 - 3. 3. – 8. 3. 2024 (5B, 3D + studenti na doplnění 50)
 - 21. 3. – 22. 3. 2024 (5A + studenti na doplnění 50)
5. Sportovní kurz Malý Ratmírov – 31. 5 – 5. 6. 2024 (7A, 7B, 5D 59)
6. Sportovní akce školy: prosinec – vánoční turnaj ve volejbalu
červen – atletické přebory školy (NG), sportovní den (VG)

Vedení pedagogických praxí

Příloha č. 5**PŘEDNÍ UMÍSTĚNÍ V SOUTĚŽÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024****Český jazyk**

Studenti GYBU se tradičně účastnili Olympiády v ČJ a Lingvistické olympiády. Měli jsme úspěšnou řešitelku obvodního kola Olympiády v ČJ (Lucie Kubačová, 1. místo) a celkem pět postupujících do regionálního kola Lingvistické olympiády.

Komise ČJ vypsalu u příležitosti 65. výročí založení GYBU školní literární soutěž s názvem Dopis škole. Studenti však projevíli o účast v soutěži pouze malý zájem.

Matematika

Studenti všech ročníků se aktivně zapojili do matematických soutěží:

Matematická olympiáda:Kategorie A:

úspěšný řešitel školního kola:

Teyssler David 7. B

úspěšný řešitel krajského kola:

Teyssler David 7. B

Kategorie Z9:

úspěšný řešitel školního kola:

Bielčíková Veronika 4. B

Hrdinová Anna 4. B

Kopl František 4. B

Wang Junning 4. B

úspěšný řešitel okresního kola:

Wang Junning 4. B

6. – 7. místo

Hrdinová Anna 4. B

11. – 13. místo

Kopl František 4. B

11. – 13. místo

úspěšný řešitel krajského kola:

Wang Junning 4. B

Kategorie Z8:

postup do okresního kola:

Drozd Alfréd 3. A

Randáková Eva 3. B

úspěšní řešitelé okresního kola:

Randáková Eva 3. B

3. – 6. místo

Drozd Alfréd 3. A

Kategorie Z7:

postup do okresního kola:

Roubalová Johana 2. B

Číž Vítek 2. B

Březina Ondřej 2. A

Kuryljak Eduard 2. B

Hegerová Linda 2. B

Luxová Tereza 2. B

Felker Klára 2. B

úspěšní řešitelé okresního kola:

Březina Ondřej	2. A	14. – 15. místo
Luxová Tereza	2. B	14. – 15. místo
Hegerová Linda	2. B	16. – 19. místo
Číž Vítek	2. B	
Kuryljak Eduard	2. B	
Roubalová Johana	2. B	

Kategorie Z6:

postup do okresního kola:

Pecina Johan	1. B
Jahoda Vojtěch	1. B
Bartl Anna	1. A
Malý David	1. B
Pelikánová Alžběta	1. A
Randák Jiří	1. A
Beneš Vojtěch	1. B

úspěšní řešitelé okresního kola:

Pelikánová Alžběta	1. A	7. – 9. místo
Bartl Anna	1. A	
Randák Jiří	1. A	

Matematický klokan – výsledky školního kola:

1. místo	Bakule František	2. A	106 bodů
2. místo	Muzikář Michal	4. B	103 body
3. místo	Bízek Jiří	6. B	99 bodů

Kategorie Benjamín:

1.	Bakule František	2. A	106 b.
2.	Luxová Tereza	2. B	96 b.
3.	Grande Ema 1. B		94 b.

Kategorie Kadet:

1.	Muzikář Michal	4. B	103 b.
2.	Hrdinová Anna	4. B	98 b.
3.	Kolský Vojtěch	3. A	96 b.

Kategorie Junior:

1.	Bízek Jiří	6. B	99 b.
2.	Voců Richard	6. A	96 b.
3.	Sommerová Aneta	6. B	95 b.

Kategorie Student:

1.	Franek Petr	8. A	94 b.
2.	Provazník Václav	8. B	83 b.
3.	Trnková Anna	7. A	76 b.

Soutěž Náboj:Senioři: 44. místo v ČR získal team ve složení:

Provazník Václav	8. B
Nguyen Martin	8. B
Metelák Marek	8. B
Nečas Filip	8. B
Teyssler David	7. B

Soutěž MaSo:Podzimní MaSo:

72. místo z 305 v ČR získal tým STAR ve složení:

Valo Filip	4. B
Černý Štěpán	3. A
Pařík Tomáš	3. A
Hegerová Linda	2. B
82. místo z 305 v ČR získal tým THE BEST TEAM ve složení:	
Pelikán Vojtěch	4. A
Šebeš Štěpán	4. A
Hlaváč Dominik	3. B
Randák Jiří	1. A

Jarní MaSo:

53. místo z 326 v ČR získal tým THE BEST TEAM ve složení:	
Lapáčková Dominika	4. A
Golovko Anabela	4. A
Grande Ema	1. B
Kobrová Simona	3. A
132. místo z 326 v ČR získal tým STAR ve složení:	
Pelikán Vojtěch	4. A
Šebeš Štěpán	4. A
Hlaváč Dominik	3. B
Pelikánová Alžběta	1. A

Španělský jazyk, literatura a kultura (bilingvní studium)



MATEMATICKÁ FOTOGRAFIE 2023/24



V průběhu školního roku 2023-2024 se již tradičně konala soutěž v matematické fotografii pořádaná Oddělením pro vzdělávání na Velvyslanectví Španělska v České republice, které se zúčastňují studenti českých středních škol se španělštinou, i když nepatří do dvojjazyčné sekce.

Soutěž je dvoukolová.

V 1. kole, tj. v kole školním, GYBU zorganizovalo vlastní soutěž v matematické fotografii, které se zúčastnilo 41 žáků s celkovým počtem 47 fotografií. Po zohlednění všech kritérií výběru (matematický aspekt, originalita a kvalita fotografie) bylo vybráno 5 fotografií. Jejich autoři obdrželi ceny v hodnotě od 600 – 800,- Kč.

Gratulujeme vítězům a chválíme všechny soutěžící.

Výsledky soutěže - GyBu



Místo	Název fotografie	Autor	Třída
1.	<i>Personas^n</i> <i>Lidé^n</i>	Iveta Hájková	4D
2.	<i>Curvascapilares en unpaisajenevado</i> <i>Kapilární křivky v zasněžené krajině</i>	Veronika Haubová	3D
3.	<i>Suorigen es el Sol</i> <i>Jejich počátek je slunce</i>	Nikola Komadová	4D
4.	<i>Debajo de la superficie</i> <i>Hluboko pod povrchem</i>	Sára Podkonická	5D
5.	<i>Escalera al cielo</i> <i>Schody do nebe</i>	Alžběta Pacovská	3D

Ve 2. kole, tj. v kole národním, soutěžily první tři nejlepší fotografie s vítězi ostatních zúčastněných škol. Při této příležitosti porota jmenovaná Kancelář ašes pro vzdělávání vybrala 3 vítěze, žádný nebyl z našeho gymnázia.

Anglický jazyk

V prosinci 2023 proběhlo školní kolo konverzační soutěže v AJ a to ve třech kategoriích. Kategorie II.B: vítězky Bao Chan Nguyenová a Kategorie III.C - Alicia Dvorničenko. Obě postoupily do celopražského kola. Alicia se následně umístila na krásném druhém celopražském kole a byla tak náhradnicí do kola celostátního.

Školní kolo soutěže připravovali a realizovali tyto učitelé: JM, JF, Šv, Si, Zp, HH, Ve

Odměnou pro studenty byly knižní poukázky, které financovala Rada rodičů.

Již třetím rokem se naši studenti účastnili překladatelské soutěže, kterou organizuje Ostravská Filozofická fakulta. V letošním ročníku zvítězila Patricie Oginčuková v kategorii AJ pro střední školy.

Cizí jazyky

- Konverzační soutěž v německém jazyce – hlavní organizátor Jitka Velichová, spolupráce všech vyučujících NJ, Viktorie Kostlivá (4A) postoupila z prvního místa školního kola do obvodního kola, kde skončila v první desítce
- Olympiáda ve španělském jazyce – organizace školního kola – Naděžda Moučková, realizace písemné části Moučková, Krýzlová, realizace ústní části – všichni vyučující ŠJ za výpomoci kolegů z bilingvní sekce
- Postup do krajského kola: Andresová (4. A), Kaplerová (7. A), Absolonová (5D)
- Postup do národního kola Kaplerová (7. A) – umístila se na 10. místě ze 13 účastníků, Absolonová (5D) umístila se na 6. místě z 8 účastníků
- Olympiáda ZŠ Pod Marjánkou – Ema Chaloupecká 3B – 2. místo ve své kategorii (vyučující L. Fíšanová)

Dějepis

D. Seltenreich 6A - vítězný řešitel školního, obvodního a krajského kola postoupil až do celostátního kola dějepisné olympiády, kde rovněž zvítězil (příprava J. Kvirenc)

Vytvoření a intenzivní propagace databáze více než 20 dostupných soutěží a mimoškolních vzdělávacích aktivit v oblasti humanitních věd. Během září se naši studenti z VG doposud přihlásili do soutěží: Pražský studentský summit, Eurorebus, Ekonomická olympiáda, Europa Secura, Debatní liga, Evropský parlament mládeže, Kurzy práva – Nostis, Finanční gramotnost (J. Dušek).

Zeměpis

Ve školním roce 2023/2024 se naši studenti tradičně zúčastnili soutěže Pražský globus a ZO. V soutěži Pražský glóbus v celoměstském (krajském) kole se naši studenti umístili na těchto místech: 5. místo v kategorii A student Šimon Velenský (1B), 4. místo v kategorii B student Vojtěch Čepička (4B) a 4. místo v kategorii C student David Seltenreich (6A).

Do krajského kola ZO postoupili tito studenti: Šimon Velenský (1B) kategorie A a Vojtěch Čepička (4B) kategorie C, ve kterém obsadil Šimon Velenský 3. místo a Vojtěch Čepička 10. místo a byl úspěšným řešitelem.

Biologie

1. Botanická soutěž:

Školní kolo: 2 studenti

Krajské kolo:

Mlíchová Kristýna (6A).....10. místo

2. Biologická olympiáda

Školní kolo:

kategorie A: 6 studentů

kategorie B: 7 studentů

kategorie C: 9 studentů

kategorie D: 5 studentů

Obvodní kolo:

Ve všech kategoriích **VŠICHNI** naši studenti **POSTOUPILI** do krajského kola

Krajské kolo

Kategorie D

Felker Klára (2B)10. místo (úspěšný řešitel)

Libusová Zora (1B)16. místo (úspěšný řešitel)

Kategorie C

Čepička Vojtěch (4B)11. místo (úspěšný řešitel)

Kamenářová Adéla (3B) ...16. místo (úspěšný řešitel)

Kategorie B

Hillerová Ida (6A) ...11. místo

Kategorie A

Plešinger Adam (8B)... 15. místo (úspěšný řešitel)

3. Ekologická olympiáda

Krajské kolo:

Družstvo ve složení: Plešinger Adam, Nečas Filip a Kristián Oliver Beneš (8B) - **2. místo**

4. Zlatý list

Krajské kolo:

Kategorie mladších:

Jahoda Vojtěch, Beneš Vojtěch, Grande Ema, Chromcová Anna, Libusová Zora (1B) a Benjamin Mia (1A) - **1. místo a postup do celostátního kola**

Votočková Alice, Schinabek Matyáš, Boháč Šimon, Matějková Adéla, Pelikán Vojta, Guřanová Běla (1A) - **2. místo**

Kategorie starších:

Čepička Vojtěch, Kopl František, Valešová Barbora (4B), Andresová Adriana (4A), Kaštovská Nela, Kamenářová Adéla (3B) - **2. místo**

Lukešová Nina, Roubalová Johana, Felker Klára, Čechová Barbora (2B) - **4. místo**

Celostátní kolo:

Kategorie mladších:

Jahoda Vojtěch, Beneš Vojtěch, Ema Grande, Chromcová Anna, Libusová Zora (1B) a Mia Benjamin (1A) - **3. místo z 15 družstev**

5. Lesnická olympiáda (YPEF) –

Krajské kolo

Kategorie mladších:

Čepička Vojtěch, Kopl František, Valešová Barbora (4B) - **1. místo a postup do celostátního kola**

Kaštovská Nela, Kamenářová Adéla, Jelínková Klára (3B) - **3. místo**

Drahoňovská Lucie, Čekalová Barbora (3B), Andresová Adriana (4A) - **4. místo**

Lukešová Nina, Felker Klára (2B) - 18. místo z 28 družstev

Celostátní kolo

Kategorie mladších:

Čepička Vojtěch, Valešová Barbora (4B) a Andresová Adriana (4A) - **8. místo z 12 družstev**

Chemie

Ve školním roce 2023/2024 se opět dařilo účastníkům chemických olympiád. Proběhla školní kola všech kategorií chemických olympiád, která jsou určena pro žáky nižšího i vyššího gymnázia, a řadě žáků se podařilo postoupit do dalších kol.

Chemická olympiáda:

Kategorie A

Krajské kolo: Kristýna Cerda – 12. místo (na základě CHO přijata na PŘF UK)

Kategorie B

Pouze školní kolo bez postupu

Kategorie C

Krajské kolo: Petr Toufar – 10. místo

Kategorie D

Okresní kolo: Petr Galovič – 8. místo, Petr Dvořák – 9. místo

Příprava žáků na soutěže probíhala formou prezenčních a online konzultací.

Další chemické soutěže:

V rámci komise jsme se shodli, že musíme více propagovat další chemické soutěže. Chemická olympiáda je velmi náročná a řadu žáků odradí množství práce, které je s touto soutěží spojeno. KSICHT – korespondenční seminář inspirovaný chemickou tematikou – řešitelé v rámci biologicko – chemického semináře
AMAVET – asociace pro mládež, vědu a techniku – soutěž vědeckých projektů – pouze školní kolo pro třídy 7A a 7B
ViBuch – vzdělávací online kurz – zapojeni žáci maturitního ročníku v rámci biologicko-chemického semináře.

Fyzika

Příprava S. Šimandl:

- **Fyzikální online** s 3. místem v kategorii C a Fyzikální s 10. místem v kategorii C (M. Stroff. V. Kubrycht)
- **Fyzikální olympiáda kategorie A** krajské kolo 3. místo a celostátní kolo 11. místo
- **Fyzikální olympiáda kategorie A** krajské krajské kolo Praha 11. místo, celostátní kolo 24. místo (V. Kubrycht),
- **Evropská olympiáda experimentálních věd (EOES)** 1. místo ze 45 týmů. V A-týmu reprezentace ČR – Vojtěch Kubrycht
- rekreační řešení FYKOSu (M. Stroff)
- **Fyzikální korespondenční seminář (FYKOS)** 1. místo ze 115 v kategorii druhých ročníků po 5. sérii (V. Kubrycht)
- „Fyzikální 2024“ - účast žáků 6A Čekalová, Bartáková, Vondrášek, Kutinová, Voců) v soutěži, pořádáno MFFUK.

Příprava L. Jahodová

Astronomická olympiáda

Dominika Lapáčková, 4A - krajské kolo kategorie EF – 3. místo
celostátní (ústřední finálové) kolo – úspěšná řešitelka 19. místo

Matyáš Lapáček, 2B - krajské kolo kategorie GH – 4. místo, postoupil do celostátního finále

Aneta Sommerová, 6B - krajské kolo – úspěšná řešitelka v kategorii, 4. místo, bez postupu do celostátního finále)

Tělesná výchova

Jako každý rok jsme se zúčastnili různých soutěží a turnajů, hlavně v rámci „Poprasku“ (Poháru pražských škol). V letošním roce byli naši studenti mimořádně úspěšní.

- volejbal dívky 8 a 9. třída – 3. místo v Praze 4
- atletika – Středoškolský atletický pohár – chlapci mladší – 3. místo v Praze 4 (Mandík Michal 1. místo – běh 1000 m)
- dívky mladší – 1. místo v celopražském finále
- dívky starší – 3. místo v celopražském finále (Slámová Tara 1. místo – běh 800 m)
- přespolní běh – krajské kolo středních škol – dívky 3. místo, chlapci – 3. místo
- orientační běh – Karolína Švecová – 3. místo
- beach volejbal – Sofie Kaplerová a Markéta Mikulecká – 4. místo v Praze
- olympijský víceboj konaný pod záštitou ČOV – tým GYBU (NG) postoupil do celopražského kola (Linda Hegerová, 2B – 1. místo Praha 4, 3. místo v celopražském kole, Antonín Tománek 2B – 3. místo Praha 4)

Příloha č. 6

**VÝROČNÍ ZPRÁVA ČESKO-ŠPANĚLSKÉ DVOJAZYČNÉ SEKCE
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**



1. Složení komise:

Koordinátorka česko-španělské sekce: **Mgr. Kateřina Krýzlová**

Členové sekce v abecedním pořadí:

Lda. et Mgr. Gema de Miguel Gutiérrez

Mgr. Lenka Fíšanová

Mgr. Cristina López Godínez

Dr. Luis Montilla Amador

Mgr. Naděžda Moučková /vedoucí sekce Cizí jazyky a subkomise španělština/

Dra. Sonia Ruiz Parra

Dra. Silvia Valero Moya

Mgr. Veronika Zdychyncová



Soutěže, příprava, výsledky a umístění žáků (zahrnutý i výsledky žáků předmětu Šj jakožto cizího jazyka):

CONCURSO Soutěže Nombre completo Institución organizadora	Profesores encargados, implicados, etc.	Resultados Výsledky	Otros alumnos participantes Další účastníci
<i>Matematická fotografie ve španělštině</i>	Org. školního kola: López Godínez, Strupková; Finanční záležitosti /Rada rodičů/; Krýzlová	a) <u>Školní kolo:</u> 1. místo: Iveta Hájková (4.D)	

		<p>2. místo: Veronika Haubová (3.D)</p> <p>3. místo: Nikola Komadová (4.D)</p> <p>4. místo: Sára Podkonická (5.D)</p> <p>5. místo: Alžběta Pacovská (3.D)</p> <p>b) <u>Národní kolo:</u> (-)</p> <p>c) <u>Mezinárodní soutěž v matematické fotografii španělštině („PAULO ABRANTES“):</u> (-)</p>	
CONCURSOS ORGANIZADOS POR LA AGREGADURÍA DE EDUCACIÓN			
a) <u>Mucho por Conocer Comunidad Valenciana</u> (2024): Nekonalalo se.	-----	-----	-----
b) <u>Ruta por la Lengua y Cultura - Gran Canaria</u> (2024):	Krýzlová, Ruiz Parra	-----	Isabela Ulrychová (3.D) Viktorie Urbanová(2.D)
c) <u>Concurso de Cortometrajes</u> (2024):	de Miguel Gutiérrez	-----	-----
d) <u>Concurso "Canta en español"</u> (2024)	Valero Moya, Krýzlová	-----	Natálie Fuchsová (4.D) Iveta Hájková (4.D) + Ester Straňovská (4.D) Nikola Komadová (4.D)
<u>OLIMPIADAS DE ESPAÑOL</u>	Org. a příprava písemné části – on-line: Moučková Výpomoc: Krýzlová	<u>Školní kolo soutěže ve španělštině</u> Kategorie - K I 1. místo: Anabela	

	<p>Plakáty: Fíšanová</p> <p>Příprava a předávání odměn: Fíšanová, Zdychyncová, Krýzlová + de Miguel Gutiérrez</p> <p>Ústní část - Hodnotitelé: Krýzlová, de Miguel Gutiérrez, Fíšanová, Moučková, Ruiz Parra, Zdychyncová</p>	<p>Golovko (4.A) 2. místo: Adriana Andresová (4.A) 3. místo: Vojtěch Čepička (4.B)</p> <p>Kategorie - K II 1. místo: Sofie Kaplerová (7.A) 2. místo: Patrícia Oginčuková (7.B) 3. místo: Lilian Vlachynská (7.B)</p> <p>Kategorie - K III (žáci z dvojjazyčného prostředí) 1. místo: Magda Hrubá (6.D) 2. místo: Ema Spilková (6.D) 3. místo: Eva Frouzová (6.D)</p> <p>b) Krajské kolo soutěže ve španělštině – on-line 1. místo K III: Klára Absolonová (5.D) 1. místo K II: Sofie Kaplerová (7.A)</p> <p>c) Národní kolo soutěže ve španělštině – on-line 6. místo K III: Klára Absolonová (5.D) 10. místo K II: Sofie Kaplerová (7.A)</p>	
<p>Recitační soutěž ve španělštině – „En palabras del poeta / Ústy básníka“</p> <p>(Org.: Gymn. mezinárodních a veřejných vztahů, Praha 5)</p>	<p>Koord.: Moučková, Krýzlová</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>

<p><u>Recitační soutěž v cizích jazycích včetně ŠJ – „Táborská Eurolyra“</u> (Org.: Gymnázium Pierra de Coubertina, Tábor)</p>	<p>Koord.: Krýzlová, Moučková</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>
<p><u>Olimpiáda de Lengua y Cultura Hispana – ZŠ Pod Marjánkou</u> (Org.: ZŠ Pod Marjánkou, Praha 6)</p>	<p>Koord.: Moučková</p>	<p>Kategorie I (A1/A2) 2. místo: Ema Chaloupecká (3.B)</p>	<p>Sára Krejčí (3.B)</p>

Diplomy pro nejlepší žáky dvojjazyčného studia na česko-španělských sekcích v rámci České republiky dle studijního prospěchu

Ve školním roce 2020/2021 zavedla španělská ambasáda možnost udělení diplomů – čestných uznání – **Mención Honorífica** - nejlepším žákům z dvojjazyčných tříd dle studijního prospěchu.

Na popud koordinátorky sekce S. B. Praha byla tato tradice vedena i v letošním šk. roce. Nejlepší žák z maturitního ročníku, na základě interního týmového rozhodnutí všech členů sekce (**Jakub Novotný 6D**) obdržel pozvánku na recepci konanou na rezidenci velvyslankyně Španělského království v Praze dne 17. 6. 2024, na níž mu byly diplom a drobné dárky předány samotnou pí. velvyslankyní – **J. E. María Pérez Sánchez-Laulhé**.

1.D – Tara Lea Slámová

2.D – Filip Růžička

3.D – Ester Jeřábková

4.D – Elen Hovorková

5.D - Ruben Blann

6.D – Jakub Novotný



Všechny vzdělávací akce sekce S. B. pro žáky a další akce a aktivity v rámci předmětové komise ve šk. roce 2023/2024:

<p>Mes del año escolar</p>	<p>Actividades organizadas para los alumnos, concursos, proyectos, viajes, excursiones, Erasmus, trabajos fuera de las clases lectivas importantes para el buen funcionamiento de la S. B., etc.</p>
<p>Srpen/ Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studijně poznávací zájezd – Málaga /Agencia E.E.A./ 2.D, 4.A, 4.B (Org.+ doprovod: Moučková, Fíšanová, Zdychynková) • Přijetí a uvedení nových španělských vyučujících v rámci tzv. <i>Programa de Colaboración</i> – Ruiz, Valero (Krýzlová + výpomoc: López)
<p>Září/ Septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podzimní maturitní zkoušky písemné a ústní 6.D, 8.A 2022/2023 (6.D: Jahodová, Krýzlová, Trnková, de Miguel, Montilla + Vinohradníková) • Uvedení nového 1. ročníku šestiletého studia 1.D (Fíšanová) • REFRESH 3.D (Org. Trnková, Sixtová, Šmatláková) • Poznávací zájezd – Katalánsko 5.D, 5.A (Org. Vinohradníková, Horčáková, Voračka) • Poznávací zájezd – Katalánsko 3.D, 5.B (Org. Sixtová, Trnková, Sobotková) • Adaptační kurz 1.D (Org. Fíšanová, Šmatláková) • <i>Castings</i> (2x) do španělského divadelního souboru – zájemci ze tříd 1.D – 6.D (Org. Ruiz, de Miguel) • <i>Erasmus+</i> - návštěva 2 zástupců školy ze Ciudad Real (Org. de Miguel + Kovaříková, Krýzlová) Náslechové výukové hodiny: de Miguel, Krýzlová, Ruiz, López, Fíšanová, + Čech, Nadějová, Zapadlo • <i>Evropský den jazyků</i> – výuková aktivita 2.D, 5.D (Org. Ruiz) • Studijně-jazykový pobyt v Salamance 4.D, 6.A (10x), 6.B (9x) (Org. Dr. Bednářová, Moučková, Chadimová)
<p>Říjen/ Octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oslava <i>Día de la Hispanidad</i> (1.D – 6.D) – <i>Concurso de Comida Iberoamericana</i> (Org. López, Krýzlová, de Miguel, Fíšanová, Ruiz, Valero, Moučková, Zdychynková) • Recepce šp. ambasády u příležitosti šp. státního svátku (Dr. Bednářová, Krýzlová, Ruiz, López, Valero, Montilla, Fíšanová, Zdychynková) • Beseda: Jordi Marín Badenes (Ministerio de Universidades - <i>SEPIE</i>) <i>Posibilidades de Estudios Universitarios en España</i> 6.D, 8.A (Š), 8.B (Š) (Org. Krýzlová, Montilla, de Miguel, Ruiz)

<p>Listopad/ Noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Día de los Muertos en GyBu – Altar de Muertos; La muerte en la literatura hispana; Calaveritas literarias; Catrinas, etc.</i> pro všechny žáky španělštiny na GyBu (Org. Krýzlová, Ruiz, de Miguel, Moučková) • <i>Día de Ponencias – En Minoría – Visita del Museo de Vojsa Náprstek – 1.D</i> (Fíšanová, Zdychyincová) • <i>Día de Ponencias – En Minoría – Ponencia: Los judíos sefardíes – 2.D</i> (Moučková) • <i>Schola Pragensis 2023 – reprezentace dvojjazyčného studia na veletrhu SŠ stánek GyBu č. 232</i> (Krýzlová, Moučková) + 3.D (1x) • <i>Beseda na téma Sostenibilidad de recursos naturales y el fútbol – zástupci fotbalového klubu Real Betis de Sevilla na GyBu</i> 4.D, 5.D (Org. Krýzlová, Dr. Bednářová + Ruiz, de Miguel)
<p>Prosinec/ Diciembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Workshop – Taller: Bioquímica en la alimentación – Org. IC Praha</i> 5.D (Ruiz, Valero) • <i>Mezinárodní den lidí s postižením: Výstava Neviditelná – 4.D</i> (López, de Miguel) • <i>Altar Hispano de Navidad en la 4ª planta de GyBu</i> (Krýzlová, Ruiz, López, Valero) • <i>Olympiáda ze španělštiny – šk. kolo: Kategorie: K I, K II, K III pro studenty z bilingvního prostředí</i> (Org. Moučková + Krýzlová, Fíšanová, Zdychyincová, de Miguel, Ruiz) • <i>Vánoční program tříd:</i> 1.D (Fíšanová) 2.D (Moučková, Nadějová) 3.D (Trnková) 4.D (Chadimová) 5.D (Vinohradníková) 6.D (Šimků)
<p>Leden/ Enero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>DOD – reprezentace a prezentace dvojjazyčného studia na GyBu</i> (Krýzlová, Fíšanová, Valero + 2x 4.D, 2x 1.D) • <i>Reprezentace dvojjazyčného studia na veletrhu GAUDEAMUS Praha ve spolupráci se španělskou ambasádou – 5.D (7x)</i> (Koord. Krýzlová, + Ruiz)
<p>Únor/ Febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interní souborná diagnostická zkouška ENELE ve třídě 2.D</i> Org. Krýzlová Příprava a opravy dílčích zkoušek: Moučková, Ruiz, Zdychyincová + de Miguel, Fíšanová) • <i>Maturitní ples - 6.D</i> (Dr. Bednářová, Chadimová, Šimků, Krýzlová) • <i>Imatrikulace - 1.D</i> (Fíšanová) • <i>Přijetí španělské skupiny v rámci stáže ERASMUS+ Mobility – IES Juan de Padilla (Toledo)</i> 2 vyučující + 7 žáků – 2.D, 3.D, 4.D

	<p>(Org. Dr. Bednářová, Krýzlová, Valero, de Miguel + Ruiz, Fíšanová, Montilla)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beseda Dávid Tomečko – <i>Studijní pobyty ve Španělsku</i> 1.D, 3.A, 3.B (Org. Fíšanová + Zdychyňcová)
Březen/ Marzo	<ul style="list-style-type: none"> • CCXVII <i>Ceremonia de Natalicio de Benito Juárez</i> – Mexická ambasáda - 4.D (Org. Krýzlová; doprovod: Moučková) • <i>Přijímací zkoušky Nanečisto</i> pro uchazeče o studium na 8letém a 6letém gymnáziu (Org.: SCIO + Vačkář, Jahodová) Administrátor: Krýzlová • <i>Národní festival studentského divadla ve španělštině (2024)</i> organizovaný sekci: S. B. Praha Žáci-herci: 2x 2.D, 1x 3.D, 5x 4.D + Moderátoři: 3x 6.D (Org.: Dr. Bednářová, Krýzlová, Ruiz, de Miguel, Čech, López) Výpomoc s organizací a logistikou: Moučková, Valero, Fíšanová
Duben/ Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Písenná maturitní zkouška ze ŠJLK (profilová) – 6.D (Org. Jahodová, Krýzlová + Ruiz, Moučková, Montilla, López, Valero) Examinador 1: Ruiz Examinador 2: Krýzlová • Studio Itaka – <i>Španělská kultura křížem krázem</i> 1.D, 5.A, 5.B (Org. Fíšanová + Krýzlová) • Aktivita k <i>Día del Libro y de los Derechos de Autor – El viaje de las figuras de la literatura universal</i> – 5.D (Org. Ruiz + Valero)
Květen/ Mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida oficial a la nueva Agregada de Educación – Blanca Admetlla Ribalta + beseda pro žáky: <i>Función y actividades de la Agregaduría de Educación</i> – 4.D, 5.D (Org. Dr. Bednářová, Krýzlová + de Miguel, Ruiz, Montilla, López, Zdychyňcová) • Španělské profilové maturitní zkoušky (ústní) za přítomnosti šp. inspektorky a ataše pro vzdělávání z Velvyslanectví Španělska - 6.D (Krýzlová, Šimkû; Ruiz, de Miguel, Montilla, López, Valero + Kovaříková, Kopecký, Kovářová) • 4. ročník konání mezinárodních zkoušek <i>DELE</i> pro studenty S. B. a ELE na GyBu (Org. šp. ambasáda + IC Praha + koordinátorka česko-španělské sekce na GyBu) Zkušební komise ze strany GyBu: Montilla Administrativa + org. v rámci GyBu: Krýzlová 12 + 1 žáků: (1x 6.D + 7x 5.D + 2x 7.A + 2x 7.B) • Předávání španělských a českých maturitních vysvědčení 6.D na IC Praha (<i>Salón de Actos</i>) (Org. Dr. Bednářová, Krýzlová, Šimkû, Charvátová + de Miguel, López, Montilla) • Představení šp. divadelního souboru pro třídy 1.D, 2.D, 3.D, 4.D, 5.D - Divadlo Na Prádle

	<p>(Org. Krýzlová, Ruiz, de Miguel, López + doprov.: Montilla, Fíšanová, Zdychyncová + Chadimová)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Představení šp. divadelního souboru pro rodiče, veřejnost a zástupce šp. ambasády - Divadlo Na Prádle (Org. Krýzlová, de Miguel, Ruiz + López)
<p>Červen/ Junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Přijetí 2 šp. vyučujících v rámci <i>Erasmus+ (Jobshadowing)</i> (IES - Islas Canarias) (Org. Moučková + výpomoc: Krýzlová, López) • XII Recepce bilingvních sekcí na rezidenci španělského velvyslance (Dr. Bednářová, de Miguel, Ruiz, López, Valero, Montilla + 1x 6.D) • Projekt ŠABLONY - <i>Sdílení zkušeností</i>: S. B. Praha + S. B. Olomouc – 1.D (Fíšanová) • Třídní schůzky nových 1. ročníků – 1.D (2024/2025) (Stanovený TU pro danou třídu: Zdychyncová + Fíšanová/Krýzlová) • Organizace a administrativa s přípravami studijních zájezdů a pobytů pro další šk. rok: <ul style="list-style-type: none"> a) Málaga /srpen-září 2024/ 2.D, 4.A, 4.B (Org. Fíšanová + Zdychyncová, Zapadlo) b) Salamanca /září-říjen 2024/ 4.D, 6.A, 6.B (Org. Dr. Bednářová, Trnková, Marešová) • Videopohovory s adepty na pozici vyučujícího M ve španělštině pro nový šk. rok (Org. Agregaduría de Educación + Krýzlová) • <i>Programa - Recuperación y utilización educativa de pueblos abandonados</i> (Letní edukativní pobyty pro žáky dvojjazyčných gymnázií ve šp. městečkách: Búbal, Granadilla, Umbralejo.) (Org. šp. ministerstvo školství) Zájemci: 6x 4.D Vybráno šp. stranou: 2 (+1 náhradník) (de Miguel) • Rozdílová zkouška z předmětu ŠJLK pro uchazečku o přestup na dvojjazyčné studium z jiného gymnázia (Org. Kovaříková, Krýzlová + Moučková, Ruiz) • Aktivity s bilingvními třídami na závěr šk. roku <ul style="list-style-type: none"> 1.D (Fíšanová, Zdychyncová) 2.D (Moučková, Nadějová) 3.D (Trnková) 4.D (Chadimová, Krýzlová) 5.D (Vinohradníková)



Vedení školního divadelního souboru ve španělštině ve školním roce 2023-2024

[Organizace Festival Nacional de Teatro Escolar en Español \(2024\):](#)

Vedoucí divadelního souboru: Sonia Ruiz Parra

Asistence: Gema de Miguel Gutiérrez, Cristina López Godínez

Administrativní a technická výpomoc: Kateřina Krýzlová

Rekvizity, tištěný program festivalu, reklamní prvky, design: Matěj Čech

Konkurz pro výběr žáků-herců: Sonia Ruiz Parra, Gema de Miguel Gutiérrez

Organizace festivalu: Dr. Zdeňka Bednářová, Kateřina Krýzlová

Účast na programu aktivit a organizaci v rámci Festivalu: Lenka Fíšánová, Silvia Valero Moya

Divadelní prostory: Divadlo Na Prádle

Hra: *Grito en el Cielo... / Volání do nebes...*

Autor: Eusebio Calonge

Překlad originálního díla do českého jazyka: Kateřina Krýzlová

Titulky: Sonia Ruiz Parra, Naděžda Moučková, Gema de Miguel Gutiérrez

Korektury titulků pro představení pro sekci S.

B., rodiče a veřejnost: Kateřina Krýzlová

Žáci-herci (8x):

- 1) Matylida Hirjaková (3.D)
- 2) Helena Králová (4.D)
- 3) Viktorie Urbanová (2.D)
- 4) Marie Vlčková (2.D)
- 5) Markéta Gašová (4.D)
- 6) Sofía Almadana Clérisse (4.D)
- 7) Nikola Komadová (4.D)
- 8) Jan Florian (4.D)



Další vzdělávání a významné činnosti učitelů

Profesores de la S. B. en orden alfabético	Cursos/Cursillos de Formación profesional individual, webinarios, talleres, estancias educativas, ponencias, conferencias, etc. Výroční zpráva Gybu za rok 2023/2024 - přílohy	Fecha
de Miguel Gutiérrez	1. Pracovní skupiny a setkání pořádané španělskou ambasadou 2. Curso de Formación Profesional – <i>Los proyectos Erasmus+ K122 en el ámbito de la acción educativa exterior</i> /Org. Ministerio de Educación y Formación Profesional de España/ 3. Ponencia de la nueva Agregada de Educación – Blanca Admetlla Ribalta <i>Función y actividades de la Agregaduría de Educación</i>	/6. 11. – 17. 12. 2023/ /7. 5. 2024/
Fíšanová	1. Kurz 1. pomoci na GyBu Org. www.brts.cz 2. Beseda Dávid Tomečko - <i>Studijní pobyty ve Španělsku - Málaga</i> 3. Kurzy pro TU – <i>couching/koučink – Efektivní vedení třídnických hodin</i> (Org. Agentura WENKU)	/5. 9. 2023/ /20. 2. 2024/
Krýzlová	1. Curso de Formación Profesional – <i>Los proyectos Erasmus+ K122 en el ámbito de la acción educativa exterior</i> /Org. Ministerio de Educación y Formación Profesional de España/ 2. Seminář pro učitele španělštiny Org. INFOA + SGEL + G. Nad Alejí a) <i>Aprender jugando con el español</i> (Irene Arroyo) b) <i>El teatro en el aula de ELE</i> (José David Álvarez González) 3. Ponencia de la nueva Agregada de Educación – Blanca Admetlla Ribalta <i>Función y actividades de la Agregaduría de Educación</i> 4. Videoseminář: <i>Organización de los Exámenes DELE en las SS.BB. de la Rep. Checa</i> Org. IC Praha	/6. 11. – 17. 12. 2023/ /26. 4. 2024/ /7. 5. 2024/ /13. 5. 2024/
López Godínez	1. Pracovní skupiny a setkání pořádané španělskou ambasadou 2. Ponencia de la nueva Agregada de Educación – Blanca Admetlla Ribalta <i>Función y actividades de la Agregaduría de Educación</i> 3. Kurz <i>Diseño de situaciones de aprendizaje – LOMLOE</i> (Org. INTEF)	/7. 5. 2024/
Montilla Amador	1. Pracovní skupiny a setkání pořádané španělskou ambasadou 2. Didaktické kurzy pořádané pro přímé zaměstnance a jiné vyučující jazyka na Instituto Cervantes a zkoušky DELE 3. Ponencia de la nueva Agregada de Educación – Blanca Admetlla Ribalta <i>Función y actividades de la Agregaduría de Educación</i> 4. Videoseminář <i>Organización de los Exámenes DELE en las SS.BB. de la Rep. Checa</i> Org. IC Praha 5. Curso de actualización – <i>Examinador DELE C1-C2</i> Org. IC Praha	/7. 5. 2024/ /13. 5. 2024/ diciem-bre - febrero
Moučková	1. Seminář pro učitele španělštiny (Org. INFOA + SGEL + G. Nad Alejí) a) <i>Aprender jugando con el español</i> (Irene Arroyo)	/26. 4. 2024/

	b) El teatro en el aula de ELE (José David Álvarez González)	
Ruiz Parra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pracovní skupiny a setkání pořádané španělskou ambasádou 2. Curso de Formación Profesional – <i>Los proyectos Erasmus+ K122 en el ámbito de la acción educativa exterior</i> /Org. Ministerio de Educación y Formación Profesional de España/ 3. Ponencia de la nueva Agregada de Educación – Blanca Admetlla Ribalta <i>Función y actividades de la Agregaduría de Educación</i> 4. Residencia artística en el Teatro de la Sensación, Ciudad Real, España. Vacaciones de primavera. Compañía Peninsular La sombra del Oso: https://www.lasombradeloso.com/ 5. Residencia artística en Costa, Amberes, Bélgica. Vacaciones de Semana Santa. Colaboración entre Cía. Peninsular La sombra del Oso y la compañía belga Roestgroep: https://roestgroep.be/vroeger1/jeugdvoorstellingen/ 6. Tercer curso de Técnicas de la representación en Scuola Conia, Cesena, Italia https://www.societas.es/opera/scuolaconia2024/?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTAAAR1-VwW9f8V65oljxxoSdl82UpAXdDfHLJ6u2zPcgb1z7GqDI5UHKudGjOc_aem_ZmFrZWR1bW15MTZieXRlcw 	/6. 11. – 17. 12. 2023/ /7. 5. 2024/ Febrero 2024. Abril 2024. Julio 2024
Valero Moya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pracovní skupiny a setkání pořádané španělskou ambasádou 2. Školení: <i>Crea tu itinerario digital de aprendizaje</i>, curso destinado a la acreditación de la competencia digital docente (B1). (Org. INTEF - 60 horas) 3. Kurz češtiny pro španělsky hovořící, nivel A1 (Org. Instituto Cervantes) 	
Zdychyn-cová	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurz 1. pomoci na GyBu Org. www.brts.cz 2. Beseda Dávid Tomečko - <i>Studijní pobyty ve Španělsku - Málaga</i> 3. Ponencia de la nueva Agregada de Educación – Blanca Admetlla Ribalta <i>Función y actividades de la Agregaduría de Educación</i> 	/5. 9. 2023/ /20. 2. 2024/ /7. 5. 2024/

Další aktivity (ped. praxe, laboratorní práce, časopisy, pracovní listy, zajímavosti...):

- Průběžná aktualizace španělské knihovny
(Krýzlová, Ruiz Parra)
- Průběžná aktualizace webových stránek www.gybu.cz – rubrika *Aktivity španělské sekce*
(Krýzlová, Ruiz Parra, Fíšanová, Moučková)
- Průběžná aktualizace španělských nástěnek na GyBu
(Krýzlová, Ruiz Parra, Fíšanová, de Miguel Gutiérrez)
- On-line: Přednášející na *Jornadas de Formación para Profesores de nueva incorporación al Programa de las SS. BB. en la Rep. Checa* /25.08.2023/
(López Godínez)
- 4. ročník konání mezinárodních zkoušek *DELE* pro studenty dvojjazyčného studia a španělštiny jakožto 2. cizího jazyka na GyBu
Org. šp. ambasáda + IC Praha + sekce S. B. Praha
Examinador/Zkoušející 1: Montilla Amador
Examinador/Zkoušející 2: María Isabel Vargas (IC Praha)
Technická a administrativní asistence: Krýzlová
- Vyučující - *Enseñanza de ELE A1 y B1 on-line* (Centro de Lenguas de la Universidad de Castilla – La Mancha, Ruiz Parra)

- Koordinátorka výuky předmětu ŠJLK v rámci španělských vyučujících na 6 česko-španělských dvojjazyčných gymnáziích v České republice
Viz: *Plataforma Aula Virtual en el espacio del Grupo de Lengua y Literatura*:
<https://www.educacion.gob.es/ae/course/view.php?id=72>
(Ruiz Parra)
- Koordinátor výuky předmětů D a Z v rámci španělských vyučujících na 6 česko-španělských dvojjazyčných gymnáziích v České republice
(Montilla Amador)
- Informační spot pro ČT (34 min.): <https://www.ceskatelevize.cz/porady/1097181328-udalosti/224411000100320/>
(Ruiz Parra)

Příloha č. 7

VÝSLEDKY MZ V JARNÍM A PODZIMNÍM ZKUŠEBNÍM OBDOBÍ 2024

DIDAKTICKÉ TESTY MATURITNÍ ZKOUŠKY JARO 2024

		<u>Klasif.</u>	<u>ČJ</u>	<u>Š</u>	<u>M</u>	<u>M rozšiřující (nepovinná)</u>
<u>6.D</u>		Prospěl/a	20	19	1	4
		Neprospěl/a	-	-	-	1

		<u>Klasif.</u>	<u>ČJ</u>	<u>M</u>	<u>A</u>
<u>8.A</u>		Prospěl/a	28	24	4

		<u>Klasif.</u>	<u>ČJ</u>	<u>M</u>	<u>A</u>	<u>M rozšiřující (nepovinná)</u>
<u>8.B</u>		Prospěl/a	28	23	5	8

PROFILOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY 2024

		<u>Klasifikace</u>	<u>ČJ</u>	<u>AJ</u>	<u>ŠJLK</u>	<u>M</u>	<u>D</u>	<u>CH</u>	<u>Z</u>	<u>VV</u>
<u>6.D</u>		1	6	1	7	3	1	2	2	
		2	11	1	6	2	1		1	
		3	2		5	2	1		2	1
		4	1		2	1			2	
		Nahrazeno certifikátem			17x					
	14x	Prospěl/a								
	6x	Prospěl/a s vyznamenáním								

		<u>Klasifikace</u>	<u>ČJ</u>	<u>AJ</u>	<u>ŠJ</u>	<u>NJ</u>	<u>M</u>	<u>D</u>	<u>SV</u>	<u>CH</u>	<u>B</u>	<u>Z</u>	<u>HV</u>	<u>VV</u>	<u>ICT</u>	
<u>8.A</u>		1	15	7		2	3		6	5	5	1	1	1	2	
		2	7	3			1	2	2	1	2	3			2	
		3	5	1					2	2		1	4		2	
		4	1							1		1				
		Nahrazeno certifikátem		15x	6x	4x										
	15x	Prospěl/a														
	13x	Prospěl/a s vyznamenáním														

		<u>Klasifikace</u>	<u>ČJ</u>	<u>AJ</u>	<u>ŠJ</u>	<u>NJ</u>	<u>M</u>	<u>D</u>	<u>SV</u>	<u>F</u>	<u>CH</u>	<u>B</u>	<u>Z</u>	<u>VV</u>	<u>HV</u>
<u>8.B</u>		1	14	3	1	3	4	1	6	2	6	5	2	2	
		2	5	3		3	2	2	3	2		1			
		3	8		1	2			1	2	1	1		1	1
		4	1										1		
	Nahrazeno certifikátem		22x	4x											
16x	Prospěl/a														
12x	Prospěl/a s vyznamenáním														

Příloha č. 8**DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024**

Kdo	Termín	Předmět	Akce	Organizátor, Místo
Mgr. Jana Švecová	31.08.2023	vzdělávací	Oxford Professional Development	Oxford University Press
Mgr. Jitka Velichová	21.8.-1.9.2023	vzdělávací	Projekt Erasmus+	Dialogue Bodensee Sprachschule
PhDr. Eva Tarabová	21.8.-25.8.2023	vzdělávací	Projekt Erasmus+	Executive training institute Malta
Mgr. Jana Maláčková	21.8.-25.8.2023	vzdělávací	Projekt Erasmus+	Executive training institute Malta
Mgr. Helena Sixtová	21.8.-25.8.2023	vzdělávací	Projekt Erasmus+	Executive training institute Malta
Mgr. Miroslava Škrabalová	9.7.-16.7.2023	vzdělávací	Business English – Erasmus+	Jump Gioventu
PhDr. Daniela Marešová	24.7.-28.7.2023	vzdělávací	Erasmus+ Staff Mobility	Tenerife Job Training
PhDr. Renata Trnková	24.7.-28.7.2023	vzdělávací	Erasmus+ Staff Mobility	Tenerife Job Training
Mgr. Naděžda Moučková	24.7.-28.7.2023	vzdělávací	Erasmus+ Staff Mobility	Tenerife Job Training
PaedDr. Zdeňka Bednářová	24.7.-28.7.2023	vzdělávací	Erasmus+ Staff Mobility	Tenerife Job Training
Mgr. Veronika Zdychyncová	05.09.2023	vzdělávací	První pomoc pro zaměstnance gymnázia	Be ready to save s.r.o.
Mgr. Lukáš Zapadlo	05.09.2023	vzdělávací	První pomoc pro zaměstnance gymnázia	Be ready to save s.r.o.
Mgr. Lenka Fíšanová	05.09.2023	vzdělávací	První pomoc pro zaměstnance gymnázia	Be ready to save s.r.o.
Mgr. Jana Chadimová	05.09.2023	vzdělávací	První pomoc pro zaměstnance gymnázia	Be ready to save s.r.o.
Mgr. Tomáš Foltýnek	05.09.2023	vzdělávací	První pomoc pro zaměstnance gymnázia	Be ready to save s.r.o.
Mgr. Jana Maláčková	05.09.2023	vzdělávací	První pomoc pro zaměstnance gymnázia	Be ready to save s.r.o.

Mgr. Jana Kovářová	05.09.2023	vzdělávací	První pomoc pro zaměstnance gymnázia	Be ready to save s.r.o.
PhDr. Renata Trnková	05.09.2023	vzdělávací	První pomoc pro zaměstnance gymnázia	Be ready to save s.r.o.
Mgr. Jana Švecová	05.09.2023	vzdělávací	První pomoc pro zaměstnance gymnázia	Be ready to save s.r.o.
Mgr. Martina Strnadová	05.09.2023	vzdělávací	První pomoc pro zaměstnance gymnázia	Be ready to save s.r.o.
Mgr. Bibiana Sobotková	05.09.2023	vzdělávací	První pomoc pro zaměstnance gymnázia	Be ready to save s.r.o.
Mgr. Helena Sixtová	05.09.2023	vzdělávací	První pomoc pro zaměstnance gymnázia	Be ready to save s.r.o.
Mgr. Jana Millková	05.09.2023	vzdělávací	První pomoc pro zaměstnance gymnázia	Be ready to save s.r.o.
MgA. Božena Rauvolfová	05.09.2023	vzdělávací	První pomoc pro zaměstnance gymnázia	Be ready to save s.r.o.
Mgr. Jana Švecová	06.09.2023	vzdělávací	Oxford English Hub	Oxford University Press
Mgr. Dagmar Nadějová	21.8.-26.8.2023	vzdělávací	Projekt Erasmus+	Europass Teacher Academy
Mgr. Jana Fojtíková	21.8.-25.8.2023	vzdělávací	Projekt Erasmus+	Flanders Teaching Academy
Mgr. Matěj Čech	17.9.-23.9.2023	vzdělávací	Erasmus+ Staff Mobility	English Matters
Mgr. Naděžda Moučková	4.9.-8.9.2023	vzdělávací	Curso practico	Escuela montalbán GRANADA
PaedDr. Zdeňka Bednářová	25. - 27. 10. 2023	vzdělávací	Konference AŘG	České Budějovice
PhDr. Miroslava Kovaříková, Ph.D.	21.09.2023	vzdělávací	Primární prevence	Magistrát hl.m. Prahy
Mgr. Lenka Jahodová	26.09.2023	vzdělávací	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	Učitelnice
Mgr. Milan Hes	17.-18.10.2023	vzdělávací	Média, dějiny, společnost	
Mgr. Alena Papoušková	04.10.2023	vzdělávací	Škola českého jazyka a literatury pro pedagogy	Středisko společných činností Akademie věd České republiky
Mgr. Bibiana Sobotková	09.11.2023	vzdělávací	Lidská práva prostřednictvím	JSNS

			audiovizuálních prostředků	
Mgr. Lukáš Zapadlo	23.10.- 27.10.2023	vzdělávací	Language Teaching Methodology Refresher Course	Executive training institute Malta
Mgr. Jana Fojtíková	23.10.- 27.10.2023	vzdělávací	Language Teaching Methodology Refresher Course	Executive training institute Malta
PhDr. Eva Tarabová	8.10.-14.10.2023	vzdělávací	Erasmus+ Staff Mobility	English Matters
Gema de Miguel Gutiérrez	22.10.- 28.10.2023	vzdělávací	Drama in Education	Pričalica
Mgr. Lenka Jahodová	20.11.2023	vzdělávací	Elektronická učebnice jinak	Národní pedagogický institut
Mgr. Jana Švecová	27.11.2023	vzdělávací	Are you student in the ideal class?	Oxford University Press
Mgr. Milan Hes	29.09.2023	vzdělávací	Provázející učitel	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně
Mgr. Lenka Jahodová	08.12.2023	vzdělávací	Konzultační seminář pro management škol	CISKOM
Mgr. Jana Chadimová	18.01.2024	vzdělávací	Česká próza po roce 1989	DESCARTES
Mgr. Jana Chadimová	16.10.-22.1.2024	vzdělávací	Čtení a psaní ke kritickému myšlení	Reading, writing for critical thinking
PhDr. Eva Tarabová	5.2.-10.2.2024	vzdělávací	Training course – Erasmus+	Europass Teacher Academy
Mgr. Roman Reismüller	14.03.2024	vzdělávací	BOZP při Tv	Aliaves
Mgr. Lukáš Zapadlo	4.3.-9.3.2024	vzdělávací	Training course – Erasmus+	Europass Teacher Academy
Mgr. Jana Millková	30.05.2024	vzdělávací	Občanská výchova s Robertem Čapkem	Vydavatelství Taktik
Mgr. Jana Millková	29.05.2024	vzdělávací	Jak zpestřit výuku literatury na šš	Vydavatelství Taktik
Mgr. Iva Nováková	24.04.2024	vzdělávací	Jak zpestřit výuku literatury na šš	Vydavatelství Taktik
Mgr. Iva Nováková	25.04.2024	vzdělávací	Tipy na aktivní práci s učebnicemi v čj	Vydavatelství Taktik

Mgr. Iva Nováková	30.04.2024	vzdělávací	Párové čtení	Vydavatelství Taktik
PhDr. Eva Tarabová	27.05.2024	vzdělávací	Tvorba úvazků v systému BAKALÁŘI	BAKALÁŘI software s.r.o.
PhDr. Eva Tarabová	05.06.2024	vzdělávací	Tvorba rozvrhu v systému BAKALÁŘI	BAKALÁŘI software s.r.o.
Mgr. Helena Sixtová	14.06.2024	vzdělávací	Evaluace v mé třídě a škole	Kalibro Projekt s.r.o.

Pavel Krejčí: Absolvování vzdělávacího programu NPI akreditace č. j.: MSMT-14765/2023-1-482, číslo programu: P65-05-12-241, 2 roky

ICT koordinátor – studium k výkonu specializované činnosti

Další vzdělávání učitelů cizích jazyků (konkrétní vzdělávací akce pro konkrétní učitele) a významné činnosti učitelů (psaní učebnic, publikací, textů do časopisů, studium, školení ostatních pedagogů, účast na konferencích...)

M.Škrabalová – webináře o začlenění cizinců do českých škol – organizuje MŠMT

J.Švecová – webinář o AI, další webináře od OUP, ELT

L.Zapadlo – webinář o umělé inteligenci

J.Fojtíková – webináře DofE – změny v organizaci expedic

člen poroty krajského kola Konverzační soutěže v Nj (Velichová)

cyklus seminářů nakladatelství Klett Aktivně a kreativně, tentokrát s tématy Vídeň a Rakousko v zimě (Nováková)

další semináře byly zprostředkovány portálem Učitelnice a týkaly se AI pro učitele jazyků a formativního hodnocení (Nováková)

pravidelné kurzy pro vzdělávání učitelů španělštiny v rámci pracovního zařazení v Institutu Cervantes (Montilla)

aktualizační kurz pro zkoušející DELE pro úroveň C1 – C2 (prosinec 2023 – únor 2024)

člen zkušební komise DELE úrovně B2 – 18. 5. 2024 (Montilla)

kurz profesního vzdělávání – *Los proyectos Erasmus+ K122 en el ámbito de la acción educativa exterior* – Org. Ministerio de Educación y Formación Profesional de España /6. 11. – 17. 12. 2023/ (Krýzlová)

seminář pro učitele španělštiny INFOA + SGEL + G. Nad Alejí /26. 4. 2024/

Aprender jugando con el español – Irene Arroyo

El teatro en el aula de ELE – José David Álvarez González (Krýzlová, Moučková)

videoseminář *Organización de los Exámenes DELE en las SS.BB. de la Rep. Checa* /13. 5. 2024/ Org. IC Praha (Krýzlová, Montilla)

Lenka Jahodová (semináře, školení, webináře):

26. 9. webinář – 10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin (P. Vallin, Učitelnice)

3. 10. 2023 šetření Kompetenční profil pedagoga (Elixír do škol)

21. 10. 2023 Science on Stage – česká národní přehlídka přírodovědných vzdělávacích aktivit

Lenka Jahodová - hodnotitel projektů jako člen odborné veřejnosti

Planetárium Praha 20. 11. 2023 - WIN-WIN metody – Elektronická učebnice jinak (NPI ČR, webinář)

8. 12. 2023 23-30-23-AM-04 - Konzultační seminář pro management škol

24. 4. až 8. 5. 2024 – Jak prožít matematiku beze strachu (vzdělávací program, nakl. Fraus)

26. 4. 2024 – Kulatý stůl k RVP Matematika

5. 5. 2024 – Kulatý stůl k RVP Člověk a příroda (fyzika)

- 11. 6. 2024 webinář "Novinky v modulu Suplování" (Bakaláři)
- 13. 6. 2024 - Vedení rozhovoru při šetření šikany ve školním prostředí

Eva Tarabová

Kurz anglického jazyka pro využití metody CLIL při výuce odborných předmětů – ETI Malta (realizováno v rámci projektu Erasmus+)
Kurz zaměřený na návštěvu škol, vzdělávacích institucí a informace o vzdělávacích systémech severovýchodních zemí – Island - English Matters (realizováno v rámci projektu Erasmus+)
Kurz zaměřený na využití umělé inteligence a kritického myšlení ve výuce - Španělsko - Europass Teacher Academy (realizováno v rámci projektu Erasmus+)
Chci být uvádějícím učitelem: Jak mohu podpořit svého kolegu – NPI
Studium pro ředitele škol a školských zařízení – Profesní institut Jahodovka
Ředitel SŠ v kleštích nové legislativy – nakladatelství Forum
Revize RVP: chemie – hybridní beseda s experty – PedF UK
Webináře:
Úvazky na příští školní rok - Bakaláři
Tvorba rozvrhu – Bakaláři
Formativní hodnocení do všech škol? - Učitelnice
Písemky v MST, které se sami opravují – NPI
CO₂ storage, magic doors and machine learning - Royal society of chemistry
The proteins that drive drug addiction - Royal society of chemistry
Brain chemistry basics - Royal society of chemistry
Konzultační webináře k projektu Erasmus+ a Beneficiary modulu – DZS

M. Hes:

publikační činnost – odb. studie
přednášková činnost (např. pro Slezskou univerzitu)
vyučuje na univerzitě v Ústí nad Labem
Předseda Krajského metodického kabinetu SV v Praze, člen Národního metodického kabinetu
Vedení pedagogických praxí

M. Kovaříková

vyučuje na Pedagogické fakultě UK
publikační činnost knižní i časopisecká
konzultant Národního pedagogického institutu ČR pro revize RVP

J. Kvirenc:

publikační časopisecká činnost
v nakl. Grada vyšel dotisk úspěšného titulu Hradů Čechy a Moravy
spolupráce s Národním pedagogickým muzeem a knihovnou J. A. Komenského (předseda komise pro sbírkotvornou činnost)
zorganizoval již 42. a 43. zájezd s historickou tematikou pro vyučující školy (Rakovnicko; Strakonicko)
dlouhodobě spolupracuje s vlastivědnou agenturou Porta Praga (historické exkurze, přednášky)
vedení pedagogické praxe

Jan Dušek

Vytvoření a intenzivní propagace databáze více než 20 dostupných soutěží a mimoškolních vzdělávacích aktivit v oblasti humanitních věd. Během září se naši studenti z VG doposud přihlásili do soutěží: Pražský studentský summit, Eurorebus, Ekonomická olympiáda, Europa Secura, Debatní liga, Evropský parlament mládeže, Kurzy práva – Nostis, Finanční gramotnost.

Účast na školení Asociace debatních klubů se studenty a následné znovuoobnovení tradice kultivovaného debatování (metoda K. Popper) na GyBu.

Administrace a rozšiřování webu spolecenske-vedy.cz a stejnojmenné skupiny na FB. Web společenské vědy má celostátní dosah a přihlašují se do něj pravidelně stovky studentů.

Jana Chadimová

Prezenční:

DVPP – Umělá inteligence v moderní ZŠ a SŠ výuce, Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro češtináře- letní škola

Webináře:

Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2. stupeň)

Videa ve výuce – Jak tvořit a využít storytellingová videa

Třídní management, Využití umělé inteligence v hodinách čj

Čtením a psaním ke kritickému myšlení – rozšířený webinář

QR kódy hravě, Výuka dějepisu – cesta k badatelství

Třídnické hodiny smysluplně, Metody RWCT v mluvnici

Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce 2. stupeň

Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2. Stupeň)

Jak naplno využívat hry v hodinách dějepisu

Slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně)

Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň

Helena Sixtová

seminář "Evaluace v mé třídě a škole"

webináře Šťastná škola - klima třídy a školy, wellbeing, hodnocení

konference Ředitel SŠ v kleštích nové legislativy a povinností v roce 2024

webinář k čerpání prostředků na prevenci digitální propasti

Další vzdělávání vyučujících Tv: Kuba, Reismüller, Voračka – semináře v rámci svých trenérských činností.

Reismüller, Nadějová – seminář „Basketbal ve škole“

Reismüller – seminář „Nejdůležitější zásady BOZP při TV“

Mobility pedagogů v rámci projektu Erasmus+ „Učíme se, abychom mohli učit lépe“

Jméno	Termín kurzu	Země	Název kurzu
Naděžda Moučková	4. 9. – 8.9. 2023	Španělsko	Curso práctico de Perfeccionamiento y reciclaje para profesores no nativo
Matěj Čech	17.9. – 23.9. 2023	Švédsko	Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminars
Eva Tarabová	8.10. – 14.10. 2023	Island	Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminars
Lukáš Zapadlo	23.10. – 27.10. 2023	Malta	Brush Up Your Teaching Skills

			Language Teaching Methodology
Jana Fojtíková	23.10. – 27.10. 2023	Malta	Brush Up Your Teaching Skills Language Teaching Methodology
Gema De Miguel Gutiérrez	22.10. – 28.10. 2023	Dánsko	Teaching With Drama Techniques
Jana Malinová	28.11. – 5.12. 2023	Portugalsko	Time to Act – Non Formal Education
Eva Tarabová	5.2. – 10.2. 2024	Španělsko	Integrating AI in the Classroom With Critical Thinking
Lukáš Zapadlo	4.3. – 9.3. 2024	Francie	Teaching French as a Foreign Language
Aleš Krupička	24.3. – 30.3. 2024	Island	Improve your English for Teachers with CLIL methodology
Jana Švecová	22.4. – 27.4. 2024	Irsko	The irish Education System
Bibiana Sobotková	7.4. – 13.4. 2024	Finsko	Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminars
Tomáš Foltýnek	7.4. – 13.4. 2024	Finsko	Structured Educational Visit to Schools/Institutes & Training Seminars
Sonia Ruiz Parra	29.4. – 4.5. 2024	Itálie	Learn to Teach any Subject With Drama

Příloha č. 9**DOTACE A GRANTY**

Ve školním roce 2023/2024 byly na základě našich žádostí našemu gymnáziu přiděleny a realizovány tyto granty a dotace:

1	Dotace na realizaci opatření na pomoc Pražanům	99 300 Kč	Dotace MHMP
2	Studijní výměna s partnerskou školou Salamanca ve Španělsku	95 000 Kč	Grant MHMP
3	Dotační program hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních na rok 2022 Zdravý start - zdravá třída	122 000 Kč	Grant MHMP

4	Přidělení prostředků v programu Erasmus+ (zahraniční vzdělávací a jazykové pobyty učitelů)	61 000 euro	Dotace EU (Dům zahraniční spolupráce)
5	Podpora rozvoje dvojjazyčného vzdělávání (zajištění ubytování španělských učitelů)	288 000 Kč	Dotace MŠMT
6	Metropolitní program (výuka konverzace a reálií v cizích jazycích)	533 700 Kč	Dotace MHMP
8	Program školní primární prevence rizikového chování „Nová cesta k odpovědnosti“	68 000 Kč	Rada rodičů GyBu
9	Podpora nadstandartních programů a aktivit studentů školy	646 800 Kč	Rada rodičů GyBu
11	Aktivita programu DoFE (Duke of Edinburgh)	10 000 Kč	Dotace DoFE
12	Akce k 65. výročí školy	14 000 Kč	Dotace MHMP

Všechny žádosti a realizace grantových a dotačních programů vyžadují také nadstandartní úsilí a práci vedení školy, některých učitelů a zaměstnanců školy, bez kterých by škola na tyto akce a aktivity neobdržela finanční prostředky, a tyto akce by nemohly být realizovány.

Z. Bednářová, ředitelka školy

Příloha č. 10

ABSOLVENTI GYMNÁZIA, PRAHA 4, BUDĚJOVICKÁ 680, STUDUJÍCÍ V ZAHRANIČÍ

Maturita 2024

Žádní absolventi se nehlásili na VŠ v zahraničí.

Maturita 2023

Josef Labuda 6. D: Kunst Universität Graz



Nováková Ekaterina 6. D: Universidad de Alcalá Madrid



Kubala Mikuláš 8. A: WU Wien



Kýr Jakub, Říha Jakub 8. A, Kubalová Klauďie 8. B: MCI Innsbruck



Pitterlingová Julie 8. A: Amsterdam University of Applied Sciences



Maturita 2022

6. D

Adam Schmidtmayer
Breda University of Applied Sciences
Nizozemsko

Denisa Rozložníková
Universidad de Jaén
Španělsko

4. E

Šimon Mareš
Fashion Institut
Amsterdam
Nizozemsko

Němečková Barbora
University Leiden
Nizozemsko

Maturita 2021

6. D

Pišvejc Gabriel
Španělsko
Univerzita Malaga

Binderová Natálie
Nizozemí
University of Groninger

Ševčíková Ema
University of Northumbria
Psychologie

4. E
Samardžija Anja
Univerzited u Beogradu
Fakulta architektury

Sládečková Barbora
International Business Academy Dánsko
Management

Maturita 2020

6. D
Ondřej Burýšek
Swansea University UK, College of Human and Health Science



4. E
Tobiáš Zapletal
HSE University Moskva, Mezinárodní vztahy a obchod pro Rusko a Asii

Sven Bernas
SDU – Syddansk Universitet, Sønderborg Švédsko

Greičiute Teja
UCL Odense, Dánsko

Maturita 2019

Semrád Lukáš
Nottingham Trent University

Kebblůšek Tomáš

Imperial College London, Civil Engineering

Veselý Richard

University of Cambridge, Natural Science University



Příloha č. 11

EVALUAČNÍ ZPRÁVA



Gymnázium, Praha 4, Budějovická 680



Školní rok 2023/2024

Součást výroční zprávy

Struktura evaluační zprávy

1 Naše škola

1.1 Charakteristika

1.2 Cíle školy

2 Hodnocené oblasti a podoblasti

2.1 Zhodnocení oblasti Podmínky ke vzdělání

2.2 Zhodnocení oblasti Obsah, průběh a výsledky vzdělávání

2.3 Zhodnocení oblasti Podpora školy žákům a spolupráce s rodiči

2.4 Zhodnocení oblasti Vedení a řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

2.5 Závěr

1.1 Naše škola – charakteristika

Jsme veřejná škola s právní subjektivitou (zřizovatelem je hlavní město Praha), se statutem Fakultní školy Univerzity Karlovy (Přírodovědecké fakulty UK, Filozofické fakulty UK) a Fakulty elektrotechnické ČVUT.

Škola se nachází nedaleko stanice metra Budějovická, dostupné jsou i zastávky autobusů zajišťující dopravní spojení z okrajových částí Prahy. Škola patří od svého vzniku (r. 1958) k největším v Praze. Od roku 1990 se škola zapisuje do povědomí veřejnosti také jako jedna z mála středních škol nabízejících možnost dvojjazyčného studia. Jako první v České republice se stala gymnáziem s výukovým programem česko-španělským.

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve škole dvaadvacet tříd a celkem 625 žáků; ti se vzdělávali ve dvou gymnaziálních oborech: 16 tříd osmiletého všeobecného gymnázia (79-41-K/81) a 6 tříd šestiletého dvojjazyčného gymnázia s vyučovacím jazykem českým a španělským (79-43-K/61).

1.2 Naše škola – cíle školy

Cíle školy jsou podrobně rozpracovány ve školním vzdělávacím programu a v koncepci rozvoje školy.

2 Hodnocené oblasti a podoblasti

Evaluační zpráva za rok 2023/2024 vychází ze závěrů evaluačních zpráv z předešlých školních roků.

2.1 Podmínky ke vzdělávání

2.1.1 Demografické

Ke vzdělávání jsme pro školní rok 2024/25 přijali do 1. ročníku osmiletého gymnaziálního oboru 60 žáků a do šestiletého dvojjazyčného oboru 32 žáků. Stále zaznamenáváme velkou disproporci mezi přijatými a nepřijatými. Na šestiletý obor studia se hlásilo 499 žáků a na osmiletý obor studia 691 žáků.

2.1.2 Personální

V oblasti personálního obsazení škola postupuje v souladu s platnými legislativními ustanoveními, zejména se zákonem o pedagogických pracovnících. Pedagogický sbor zůstává stabilní a plně kvalifikovaný. Obměny v pedagogickém sboru jsou důsledkem odchodů na mateřskou/rodičovskou dovolenou, popř. do starobního důchodu.

Ředitelka školy trvale podporuje další vzdělávání učitelů všech vzdělávacích oborů, takže v letošním roce absolvoval vzdělávací kurzy vysoký počet vyučujících, a to jak v prezenční, tak v distanční formě. Řada pedagogů se zapojila do projektu Erasmus+ v rámci tohoto projektu se uskutečnilo celkem 30 mobilit, jejichž cílem byly vzdělávací kurzy v zahraničí. Část mobilit proběhla již ve školním roce 2022/2023 a ve školním roce 2023/2024 byl projekt úspěšně ukončen. Absolvované kurzy byly většinou hodnoceny velmi pozitivně. Podrobný přehled realizovaných školení a kurzů je součástí výroční zprávy.

2.1.3 Bezpečnostní

Kromě pravidel BOZ vycházejících ze zákonných norem má škola ve své interní dokumentaci jasně stanovená pravidla bezpečného jednání a chování ve škole i při mimoškolních aktivitách. Tato pravidla jsou v průběhu roku probírána a připomínána v rámci porad pedagogických i nepedagogických pracovníků. Pracovníci školy jsou opakovaně upozorňováni na dodržování bezpečnostních pravidel a na aktualizace v krizovém plánu školy pro zvládnutí mimořádných situací. O prázdninách byl také v celé budově školy vybudován digitální výstražný systém, který bude společně s rozhlasem, digitálními hodinami a výstražnými moduly ve všech prostorách školy sloužit k lepšímu zabezpečení budovy školy v nečekaných situacích a při hrozícím nebezpečí.

2.1.4 Ekonomické

Učitelé i ostatní pracovníci jsou v rámci provozních porad vždy informováni o rozpočtovém plánu školy, o jejím hospodaření a hledání dalších možných zdrojů příjmů. Informace jsou pravidelně projednávány také se zástupci odborové organizace ve škole.

Ve školním roce 2023/24 bylo vyplaceno na odměny pedagogických i nepedagogických zaměstnanců 4 826 346 Kč. Škola získala na grantech, dotacích EU, MHMP a dotacích MŠMT celkem 1 752 469 Kč.

2.1.5 Materiální

O hlavních prázdninách v červenci a srpnu 2024 se uskutečnila rekonstrukce tříd v prvním a druhém patře budovy. Třídy byly sjednoceny do stejného barevného stylu s chodbami a byly vybaveny novým nábytkem. Jako každým rokem byla doplněna novými tituly školní knihovna. Byly také doplněny chemické a fyzikální sbírky. O prázdninách byl také nainstalován nový bezpečnostní systém, který umožní rychlou evakuaci, ukrytí před agresorem a upozornění na všechny mimořádné situace v budově školy, je možné ho dálkově ovládat z více míst v budově školy, nainstalovány byly také panikové dveře.

2.2 Obsah, průběh a výsledky vzdělávání

2.2.1 Vzdělávací program

Velkou pozornost jsme věnovali ověřování školních vzdělávacích programů. V předchozím školním roce došlo k aktualizaci školních vzdělávacích plánů v souladu s aktualizovanými RVP ZV, RVP DG a RVP G a byla provedena ve všech předmětových komisích prvotní analýza, zda a jak jsou ve výuce jednotlivých předmětů rozvíjeny digitální kompetence. Ve školním roce 2023/2024 pak byly tyto inovované školní vzdělávací plány ověřovány v praxi. Úprava školního řádu se týkala pouze dílčích částí a nový školní řád bude projednán na zasedání Školské rady.

2.2.2 Realizace výuky

Výuka ve škole se uskutečňovala podle dvou školních vzdělávacích programů (ŠVP pro nižší a vyšší stupeň 8letého gymnázia – obor vzdělání 79-41-K/81 a ŠVP pro dvojjazyčné česko-španělské studium – obor vzdělání 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium).

Ředitelka školy se při sestavování úvazků snaží i na základě výsledků interních dotazníků zadávaných žákům a učitelům najít optimální obsazení vyučujících v jednotlivých třídách. V prvních ročnících osmiletého studia vyučují především pedagogové, kteří mají s žáky tříd nižšího stupně gymnázia dlouholeté zkušenosti. Součástí výuky je také celá řada projektů, nejvýznamnější byl projektový den pro nižší gymnázium, který se zaměřil na téma menšin, jednalo se o zapojení celé škály předmětů, žáci se o problematice menšin dozvěděli z pohledu humanitních i přírodovědných předmětů.

2.2.3 Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání ověřujeme pravidelně v každém školním roce pomocí různých evaluačních nástrojů – externích i interních.

Externí evaluace:

Při této evaluaci jsou výsledky žáků porovnávány nejen v rámci školy, ale zejména v rámci odpovídající věkové populace v celé ČR.

V maturitních ročnících jsme využili možnost vyzkoušet si oblíbené pilotáže VEKTOR (M, ČJ, AJ, B, CH, F, D, ZSV, OSP, celkem 213 testů) testů SCIO, maturitní trénink (83 testů, 51 maturantů) a letos poprvé i Národní srovnávací testy nanečisto (OSP, ZSV, MAT, VŠP, 30 studentů). Předmaturitní ročníky také projevily zájem o pilotáže VEKTOR (OSP) testů SCIO (celkem 84 studentů).

Dále se žáci maturitních ročníků účastnili Pilotáží didaktických testů 2023 / 2024 (CERMAT). Jednalo se o subtesty poslechové a subtesty čtení a jazykové kompetence z anglického (6 žáků) a španělského jazyka (20 žáků).

Povinného testování ČŠI - Pilotní šetření PISA 2025 – přírodovědná, matematická, čtenářská gramotnost a oblast učení v digitálním světě - se zúčastnilo celkem 49 žáků s ročníkem narození 2008, z toho 8 bylo testováno z jazyka anglického. Výsledky těchto testů zatím nemáme, stále ještě jsou zpracovávány na mezinárodní úrovni.

Ověřovací šetření k přijímacím zkouškám z českého jazyka a literatury 2023 / 2024 (CERMAT) absolvovali žáci dvou tříd prim osmiletého gymnaziálního oboru (60 žáků) a jedna prima šestiletého gymnaziálního oboru (32 žáků).

Výsledky pilotáže a testování jsou vždy prostudovány vedením školy, předsedy jednotlivých předmětových komisí a slouží též jako zpětná vazba učitelům a žákům, aby zjištěné nedostatky ve vzdělávací oblasti i v oblasti klimatu školy byly včas odstraněny.

Interní evaluace se uskutečňuje celý školní rok prostřednictvím ústního zkoušení, písemných zkoušek, prací, testů, referátů, seminárních prací, žákovských prezentací, samostatných a skupinových prací žáků ve vyučovacích hodinách i domácí přípravě žáků v každé třídě. V mnoha předmětech byly využity i testy a jiné formy ověřování znalostí v různých programech a aplikacích (Learn Tube, Math4U, Isibalo, Padlet, Zoom, Techambition, Umíme to, Kahoot, Škola za školou...). V minulých školních letech prošli učitelé školením, které se zabývalo formativním hodnocením a jsou vybízeni k co nejširšímu zapojení tohoto stylu hodnocení do své práce.

2.2.4 Mimovýukové aktivity

Škola se snaží vytvářet optimální podmínky pro podporu individuálních zájmů žáků formou nepovinných předmětů ve školním roce 2023/2024 to konkrétně byly sportovní hry, ekologie, sborový zpěv a francouzský jazyk. O tom, že tyto aktivity neprobíhají jen formálně, svědčí úspěchy žáků na soutěžích krajské a celostátní úrovně.

2.3 Podpora školy žákům a spolupráce s rodiči, vzájemné vztahy mezi školou, žáky a rodiči

2.3.1 Klima školy

I v letošním školním roce byla této oblasti věnována velká pozornost. Zvolení delegáti do Rady rodičů, velmi dobře spolupracují se školou, s ředitelkou školy jsou v kontaktu po celý školní rok, spolupráce s nimi se neomezuje jen na setkávání v době třídních schůzek.

V školním roce 2023/2024 se také velmi dařilo studentskému parlamentu, zorganizovali přednáškové dny, charitativní akce a kreativní akce (tzv. „school days“ nebo „fashion week“). Studenti plně využívali studentskou klubovnu a relaxační koutky. Studentský parlament také inicioval vybudování a otevření školního bufetu.

Dobré klima školy považujeme za velmi důležité pro celý výchovně-vzdělávací proces, proto jsme se v minulosti pravidelně na konci školního roku věnovali jeho zjišťování a sledování výsledků, vývoje, změn pomocí plošného dotazníkového šetření s možností zachování anonymity respondentů. Na konci školního roku 2023/2024 proběhlo dotazníkové šetření, byl zadán obecný dotazník Kalibro s názvem ŠKOLA A JÁ, který byl vytvořen a vyhodnocen společností Kalibro. Z výsledků je zřejmé, že nás čeká postupná změna tradičních pedagogických postupů směrem k modernějším metodám. Výsledky této evaluace byly zpracovány až v září 2024 ve školním roce 2024/2025 s nimi budeme intenzivně pracovat.

2.3.2 Systém podpory školy žákům

Této oblasti věnujeme každoročně velkou pozornost, protože je naše škola velmi náročná a studium v kombinaci s osobní orientací na výkon pro mnoho žáků představuje značnou psychickou zátěž. Zaměřujeme se především na pomoc žákům při zvládnutí přechodu ze základní školy na víceleté gymnázium, při zvládnutí nároků studia, při zvládnutí zátěže a stresu. Souběžně věnujeme velkou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Podpora školy žákům je zakotvena ve dvou základních dokumentech, které popisují formy a rozsah podpory dostupné žákům. Jde o Školní program poradenství a Školní program primární prevence. Oba tyto dokumenty jsou každoročně aktualizovány a jejich znění je veřejně dostupné na internetových stránkách školy. K oběma školním programům také vyhotovujeme závěrečné zprávy, které shrnují, do jaké míry jsme dostáli svým předsevzetím na poli podpory žákům. I závěrečné zprávy jsou veřejně dostupné na webu školy.

Pro usnadnění práce s žáky se SVP ve škole funguje interní systém přehledu, evidence základních informací a podpůrných opatření poskytovaných školou, který je spravován školní psycholožkou. Jednotliví pedagogové mají neustále k dispozici informace o žácích se SVP ve třídách, kde vyučují.

Ačkoliv od distanční výuky uplynulo již několik let, dozvuky jsou stále patrné. V posledních letech jsme zaznamenali nárůst psychické nepohody na straně žáků, která místy vede k nutnosti udělení individuálního vzdělávacího plánu na základě doporučení ŠPZ nebo ošetřujícího odborného lékaře. Zvyšující se počet jednotlivých IVP nás vedl k potřebě ještě precizněji specifikovat pravidla pro práci se žáky s IVP. Školní systém podpory žákům je každoročně vyhodnocován pomocí evaluačního dotazníku ŠPP. Závěry interního dotazníkového šetření se pak odrazí v úpravě jednotlivých činností ze strany ŠPP směrem k žákům či rodičům. Na závěr školního roku 2023/24 jsme zaznamenali spokojenost žáků s realizovanými kroky v prvních ročnících, ať už jde o adaptační výjezd, program GyBu-mentoring nebo program Umíme se učit. Od žáků jsme v rámci otevřených odpovědí dostali celou řadu cenných podnětů, jak programy ještě zlepšit. Těší nás, že se rok od roku stále zlepšuje informovanost žáků o tom, na koho konkrétního se mohou obrátit s jednotlivými typy problémů či otázek. Těší nás i to, že žáci vnímají podporu ze strany ŠPP jako dostačující.

2.3.3 Individuální přístup k žákům

Individuální přístup k žákům je zajišťován především ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm, které se žákům věnuje v rámci individuálních konzultací na téma studijního neúspěchu, studijních dovedností, problémů ve vztazích ve třídách, problémů osobních i rodinných. Školní poradenské pracoviště je celému pedagogickému sboru k dispozici pro metodickou i organizační pomoc právě ve vztahu k zajištění individuálního přístupu k žákům.

2.3.4 Spolupráce s rodiči

Rodiče i škola považují vzájemnou spolupráci za velmi dobrou. Rada rodičů finančně přispívá na nadstandardní aktivity žáků, tím podporuje rovné příležitosti ve vzdělávání.

I v letošním roce zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci podepisovali generální a souhrnné informované souhlasy vztahující se především k práci školního poradenského pracoviště (poskytování služby a nakládání s údaji). Všem bylo v souladu s předpisy umožněno se vyjádřit, zda dané služby chtějí, nebo nechtějí využít.

V roce 2023/24 se také scházela školská rada, projednávala výroční zprávu školy za rok 2022/2023, drobné změny ve školním řádu, změny ve školních vzdělávacích programech a diskutovala o dalších tématech, jako je rozpočet školy, organizace školních akcí, školní jídelna, projekty apod. Proběhly také doplňující volby jednoho člena za zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků. Ze dvou členů školské rady pak byla jedna členka navržena do konkurzní komise pro volbu nového ředitele/ky školy, které se později také zúčastnila.

Vedení a řízení školy, kvalita personální práce

2.4.1 Strategické řízení

Rozvoj školy pokračuje v předem stanovených plánech, o kterých vedení školy pravidelně diskutuje s širším vedením školy a ostatními pracovníky. Aktualizovaná koncepce školy byla představena v červnu 2023 ředitelkou školy v souladu s trendy Strategie vzdělávací politiky 2030+. Přítomní členové ŠR projednali aktualizace koncepčních záměrů rozvoje školy a s aktualizací koncepcí rozvoje školy od 1. 9.

2023 jednomyslně vyjádřili svůj souhlas. Aktualizace se týká zejm. možností využívání nástrojů AI ve škole.

2.4.2 Organizační řízení školy

V tomto školním roce vedení školy ve své práci navázalo na činnost v zjišťování personálních a provozních problémů v rámci předmětových komisí. Vzhledem k velikosti školy a existenci dvou odlišných vzdělávacích programů se ředitelka školy i nadále snaží efektivně plánovat a přesně definovat povinnosti a stanovovat kompetence jednotlivých pracovníků. Klíčovými spolupracovníky zůstávají předsedové předmětových komisí a vedoucí dvojjazyčné česko-španělské sekce.

2.4.3 Partnerství školy a externí vztahy

I v letošním školním roce se škola snažila udržovat mezinárodní formy partnerské spolupráce s institucemi hispanofonních zemí. I nadále se nám daří zajišťovat účast předních zástupců velvyslanectví ze Španělského království, Mexika, Peru, Argentiny a Chile, kteří přicházejí na besedy, přednášky a diskuse s našimi žáky. Od školního roku 2017/2018 dlouhodobě spolupracujeme s univerzitou a se střední a jazykovou školou ve španělské Salamance, kde naši studenti navštěvují náročné jazykové kurzy na univerzitě, žijí ve španělských rodinách a poznávají historii a kulturu Španělska. Ve školním roce 2023/2024 jsme navázali partnerství se školou Instituto de educación secundario v Toledu, plánujeme vzájemné návštěvy a budoucí spolupráci v rámci projektu Erasmus⁺.

Škola je fakultní školou několika univerzit a VŠ, se kterými pravidelně spolupracuje. Samozřejmostí je také spolupráce s mnoha organizacemi zastoupenými v České republice, např. s Instituto Cervantes (odborné přednášky, návštěvy knihovny, slavnostní předávání maturitních vysvědčení). Někteří učitelé školy jsou členy Iberoamerické společnosti, jejichž přednášek a vyhlášených soutěží se naši studenti pravidelně zúčastňují (viz podrobně ve výroční zprávě). Škola pravidelně spolupracuje s organizacemi (ASF, Alfa Agency, YFU), které zabezpečují roční studijní pobyty zahraničních studentů v naší škole.

2.5 Závěr

Školní rok 2023/2024 by se dal označit za standardní, bylo možné uskutečnit všechny plánované aktivity, exkurze, soutěže, výjezdy po naší vlasti i do zahraničí. Pedagogové se snažili začlenit do svých hodin co nejnovější poznatky i formy práce, zvali si do vyučovacích hodin odborníky z praxe. Celá řada pedagogů se školila na kurzech v České republice, ale také vyjížděla na kurzy v zahraničí v rámci projektu Erasmus⁺, aby pak mohli sdílet příklady dobré praxe s kolegy a se žáky. Žáci i učitelé v průběhu školního roku čelili celé řadě otázek, potřeb a výzev, ať už se jedná o využití či zneužití umělé inteligence, politickou situaci, ekonomickou situaci, válku na Ukrajině, stav životního prostředí a mnohé další. Těší nás, že většina žáků přistupovala aktivně ke spolupráci se studentským parlamentem a s vedením školy.

Praha 3. října 2024

Zapsala: PhDr. Eva Tarabová, Mgr. Lenka Jahodová