

## Závěrečná zpráva Školního programu poradenství za školní rok 2023/2024

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2023/2024 pracovalo na základě dvou stěžejních dokumentů, a to Školního programu poradenství a Školního programu prevence. Oba tyto programy se vzájemně prolínají a jednotlivé aktivity na sebe navazují. Činnosti školního poradenského pracoviště lze principiálně rozdělit do dvou skupin: činnosti ve smyslu prevence a činnosti ve smyslu intervence. Oblasti práce pro obě skupiny činností jsou: studijní selhávání, rizikové chování jednotlivců, adaptace jednotlivců, speciální vzdělávací potřeby, chování a výchovná problematika, školní třída, osobnostní problematika, další vzdělávací cesta – kariérové poradenství. Některé kroky jsou využity ve prospěch více oblastí práce, např. vstupní dotazník, adaptační výjezd apod. Formy práce jednotlivých členů lze zjednodušeně rozdělit do tří hlavních skupin (vlastní poradenská činnost, metodická podpora a koordinační a administrativní činnosti). Tyto formy práce jsou uplatňovány ve všech činnostech ve smyslu prevence i ve všech činnostech ve smyslu intervence, a to pro všechny oblasti – řešená témata.

Následující tabulka uvádí přehled a rozsah konkrétních činností školního poradenského pracoviště za školní rok 2023/24 ve smyslu prevence, včetně uvedení odpovědné osoby.

<b>Činnosti ve smyslu prevence</b>			
<b>Popis/název činnosti:</b>	<b>Oblast práce / účel činnosti:</b>	<b>Odpovědná osoba:</b>	<b>Rozsah činnosti:</b>
Program Gybu-mentoring	Adaptace jednotlivců	Kateřina Šmatláková	3x třída v prvním ročníku Výběr, zácvik mentorů, seznámení ve třídách, organizace provázení, organizace průběžného kontaktu
Adaptační výjezdy, Refresh, Upgrade Metodika a organizace	Adaptace jednotlivců, osobnostně sociální rozvoj, klima třídy Školní třída	Kateřina Šmatláková Milan Hes Nataša Šimků	Milan Hes – adaptační kurz 1. ročníků: „Prevence k čemu a jak?“, úvodní blok primární prevence pro žáky prvních ročníků proběhlo 3 x 60 minut (září 23) - cílem základní seznámení s primární prevencí na GYBU Kateřina Šmatláková – 4 dny AV – 3 třídy, příprava, přímá práce – seznámení s ŠPP, kde hledat pomoc ve škole, Umíme se učit – začátek (M. Hes) Kateřina Šmatláková – 4 dny Refresh – 3 třídy, příprava, přímá práce – co mi GyBu dalo a vzalo, co chci do budoucna, důraz na osobní odpovědnost a volbu reálných cílů
Nácvik vedení třídnických hod. v prvních ročnících Metodická podpora třídním uč.	Školní třída	Kateřina Šmatláková + Wenku + TU prvních ročníků	3x první ročník - konzultační vedení, přímá práce, reflexe proběhlých TH, nalezení stylu pro TU
Program Učíme se učit	Prevence studijního selhávání	Nataša Šimků	3 třídy po dvou hodinách přímé práce
Vstupní dotazník	Prevence studijního selhávání	Kateřina Šmatláková	3x první ročník – administrace, vyhodnocení , tvorba zprávy pro TU
	Prevence rizikového chování		
	Screening SVP		
	Prevence výchovných obtíží		
Monitoring nových studentů (průběžně ve školním roce)	Prevence studijního selhávání	Nataša Šimků Miroslava Kovaříková	Zahraniční studenti Individuální práce – 8 studentů Monitoring průběžně – 3 třídy
Metodická podpora třídním uč. při vedení tř. hodin v ostatních roč. (průběžně ve školním roce)	Školní třída	Kateřina Šmatláková TU všech tříd kromě posledních ročníků	8x konzultace
Sociometrie a klima třídy	Školní třída	Kateřina Šmatláková	3x první ročník – administrace, vyhodnocení , tvorba zprávy pro TU a krátkých vzkazů pro všechny účastníci se studenty
Metodické zastřešení a organizace tematických bloků ve výuce	Prevence rizikového chování	Milan Hes a vyučující VO, ZSV M. Hes - koordinace	Komunikace s vyučujícími VO a SV, tematické vymezení, termínování, nabídka metodické podpory, přímá konzultace s vyučujícími VO a SV. Termínově zejména (říjen 23 a duben 24, jinak průběžně).
Metodické zastřešení a organizace	Prevence rizikového chování	Milan Hes	Komunikace s Magdaléna o.p.s.

interaktivních bloků a seminářů		M.Hes – koordinace ve spolupráci s Magdaléna o. p. s.	emailem i osobní schůzky Konání bloků PP na GYBU, vyhodnocení spolupráce.
Obecná metodická podpora vyučujícím ve vztahu ke SVP (průběžně ve školním roce)	Speciální vzdělávací potřeby (SVP)	Kateřina Šmatláková	Průběžně i nárazově Celkem 48 konzultací
Obecná metodická podpora vyučujícím ve vztahu k výchovným problémům	Chování, výchovná problematika	Nataša Šimkú Miroslava Kovaříková	konzultace se španělskými lektory 12x
Obecná metodická podpora vyučujícím ve vztahu k osobnostní problematice nebo distanční výuce	Osobnostní problematika	Kateřina Šmatláková	Průběžně i nárazově Celkem 42 hod konzultací
PROFI testy v přelomových ročnících	Další vzdělávací cesta – kariérové poradenství	Kateřina Šmatláková	3x školní třída, administrace, vyhodnocení, zpracování zprávy a prezentace individuálních výstupů žákům
PROFI testy v předposledních ročnících	Další vzdělávací cesta – kariérové poradenství	Kateřina Šmatláková	3x školní třída, administrace, vyhodnocení, zpracování zprávy a prezentace individuálních výstupů žákům
Zajištění přísunu informací studentům – ve smyslu další vzdělávací cesty	Další vzdělávací cesta – kariérové poradenství	Kamila Vinohradníková	Průběžně – 15 hod každý měsíc
Vyhledání, plánování a realizace akcí mimo školu ve smyslu další vzdělávací cesty	Další vzdělávací cesta – kariérové poradenství	Kamila Vinohradníková	Průběžně – 8 tříd
Evaluace činnosti ve smyslu prevence	Všechna témata	Kateřina Šmatláková Nataša Šimkú Milan Hes Miroslava Kovaříková	Evaluace PP na pravidelných schůzkách ŠPP, využití podkladů evaluačních zpráv Magdaléna o.p.s., využití podkladů z dotazníkových šetření a screeningů.
Evidence činností, tvorba související dokumentace	Všechna témata	Kateřina Šmatláková Nataša Šimkú Milan Hes Miroslava Kovaříková	Průběžně: Zápisy z konzultací se studenty, zápisy z jednání s rodiči, zprávy o zrealizovaných aktivitách.

Následující tabulka uvádí přehled a rozsah konkrétních činností školního poradenského pracoviště za školní rok 2023/24 ve smyslu intervence, včetně uvedení odpovědné osoby.

<b>Činnosti ve smyslu intervence</b>			
<b>Popis/název činnosti:</b>	<b>Oblast práce / účel činnosti:</b>	<b>Odpovědná osoba:</b>	<b>Rozsah činnosti:</b>
Individuální případová práce (vč. diagnostiky učebních stylů, nácviků apod.)	Studijní selhávání	Nataša Šimkú Miroslava Kovaříková Kateřina Šmatláková	Jednorázové i opakované konzultace – 51x
Individuální případová práce (poradenství a socioterapeutické vedení)	Adaptace jednotlivců	Kateřina Šmatláková	Jednorázové konzultace – 6x
Individuální případová práce (PLPP, IVP, poradenské vedení, podpůrná terapie)	Speciální vzdělávací potřeby	Kateřina Šmatláková Miroslava Kovaříková Nataša Šimkú	Jednorázové i opakované konzultace – celkem všichni 59x
Individuální případová práce (poradenské vedení, nácviky soc.dovedností, výchovné komise)	Chování, výchovná problematika	Nataša Šimkú Miroslava Kovaříková Milan Hes	Jednání s rodiči žáků s IVP – 18x Individuální konzultace se studenty – 32x
Individuální případová práce (poradenství, socioterapie, podpůrná terapie)	Osobnostní problematika	Kateřina Šmatláková	Jednorázové i opakované konzultace - 215x
Individuální případová práce (konzultace k dalšímu vzdělávání)	Další vzdělávací cesta, kariérové poradenství	Kateřina Šmatláková  Kamila Vinohradníková  Miroslava Kovaříková	Konzultace nad výsledky PROFÍ testů -21x Konzultace k volbě VŠ, SŠ, zahraničního studia – 39x Konzultace – 5x
Individuální případová práce (stanovení strategie a realizace řešení, poradenské vedení aktérů, podpůrná terapie)	Rizikové chování – situace výskytu nebo signálů výskytu	Kateřina Šmatláková Milan Hes	Komunikačně-vztahové problémy - intervence jednotlivci - 8x
Individuální případová práce (situační intervence ve školní třídě)	Školní třída	Kateřina Šmatláková Milan Hes	Komunikačně-vztahové problémy - intervence ve třídě 4x (celá třída)

		Nataša Šimkú Miroslava Kovaříková	nebo ohraničená skupina)
Evaluační činnosti ve smyslu intervence	Všechna témata	Kateřina Šmatláková Nataša Šimkú Milan Hes Miroslava Kovaříková	Evaluační v ŠPP, využití podkladů Magdaléna o.p.s, vnitřních evaluačních nástrojů GYBU (dotazník) – průběžně ve šk. roce 2023/2024.
Evidence činnosti, tvorba související dokumentace	Všechna témata	Kateřina Šmatláková Nataša Šimkú Milan Hes Miroslava Kovaříková	Evidence činnosti: interní materiály ŠPP, průběžné doplnění evidence primární prevence v systému SEPA – za školní rok 23/24 bude uzavřeno v průběhu září 2024. Průběžná kontrola, evaluační a tvorba dokumentace ŠPP.

V následujícím školním roce bude ŠPP pokračovat v nastaveném režimu.

Dne 2. 9. 2024 zpracovala:  
Mgr. Kateřina Šmatláková  
Školní psychologka a vedoucí školního poradenského pracoviště  
Gymnázium, Budějovická 680, Praha 4

.....